

学生教学信息员工作简报（2022年4月）

为全面了解各教学单位课堂教学质量情况、政治意识形态、疫情防控情况和各部门服务教学的情况，进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进，强化教学闭环监控手段，提高我校课堂教学和教学管理质量，加强疫情防控管理，根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求，现将2022年4月学生教学信息员反馈的信息整理如下：

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计，截止至2022年4月30日，来自366个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3257门次课程信息，其中专业课程1783门次、公共必修课1291门次、公共选修课183门次。

表1 2022年4月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	210	教育科学与技术学院	232
机电学院	193	财经学院	262
计算机科学学院	244	法学与知识产权学院	136
汽车与交通工程学院	196	管理学院	293
自动化学院	192	外国语学院	463
光电工程学院	118	文学与传媒学院	232
网络空间安全学院	38	美术学院	138
数学与系统科学学院	171	音乐学院	139

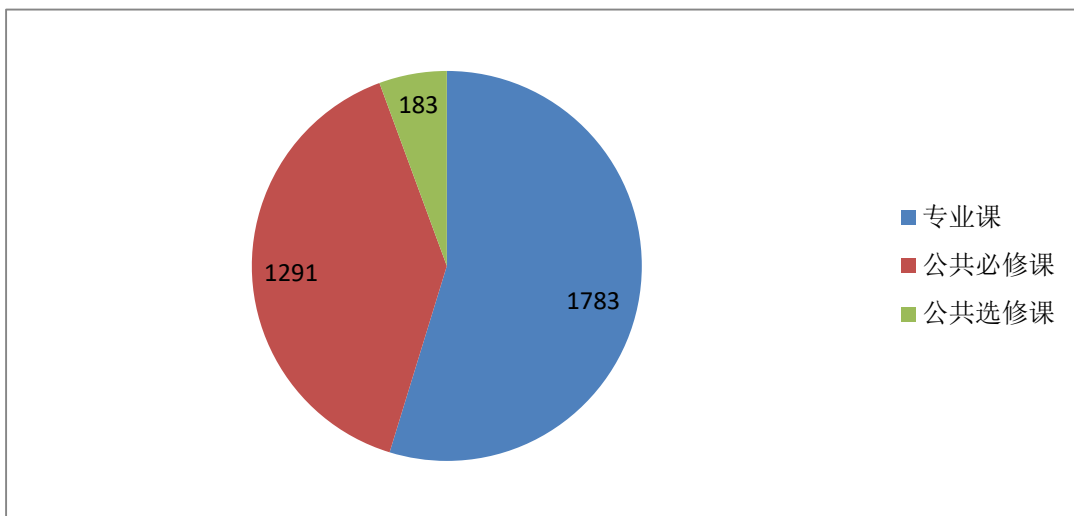


图1 2022年4月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课的节奏感把握的很好，对于难点讲解时，会根据学生的理解程度进行适当的调整。老师还会用抢答的方式鼓励学生多多发言，结果就是学生们都参与到课堂中去，并且在抢答这种紧张的环境下，学生们对于课堂的专注力也更加集中了。此外，老师用签到出题，让学生们了解课堂内容，同时也可以做到了解学生对于课堂的掌握情况。如：王小梨《线性代数》（21D 电子信息类 6 班）。

2. 老师上课认真负责，根据实际需求来讲授知识，课程较为理论化，老师也会结合生活中的例子来讲授。如：袁成哲《软件工程》（19 网络 2 班）。

3. 老师认真负责，上课时充满活力与激情，激情澎湃，充分调动学生学习的积极性。并且在上课期间，当要讲到一些重要的知识点时，他会特别留意一些没有听课的同学，提醒他们听课，并且有时会讲讲一些有趣的事情来吸引大家的注意力，或者是通过这些课外的东西来放松一下大家的大脑。也会布置作业，并且按学号抽查作业批改。如：杨舰《高频电子线路》（20 电信师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师做好备课工作，上课不要照本宣科。希望老师实验课上演示代码，分享自己写代码的过程，而不是把别人的代码答案囫圇吞枣讲一遍。如：《JAVA 程序设计》（20 通信 1 班）。

2. 课后习题布置过多，应适当的讲解一下课后习题的重难点，多提问问题，增加课堂互动。如：《线性代数》（21 网络工程 2 班）。

3. 希望老师讲课能够更加富有情感一些，并且多讲点课外相关内容提高同学们的兴趣。如：《智能控制技术》（20 智科 1 班、20 智科 2 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课诙谐生动，他善于用凝练的语言将复杂难于明白的过程公式清晰明确的表达出来。讲课资料紧凑丰富，并附有超多例题和练习题，十分有利于同学们在较短时刻内掌握课堂资料。如：陈昌森《冲压工艺与模具设计》（19 机械师 2 班）。

2. 教学纪律好，授课时精神饱满，教师按时到岗。教学内容充实，能有效利用各种教学媒体教学，明确重点、难点。课上在讲解知识点的同时，并在学习通发布堂上练习，让同学们完成，课后耐心答疑。如：罗永顺《机电一体化系统》

(19 机电师 1 班)。

3. 老师讲课生动有趣，最近上网课，老师很关心同学们的出勤率，在网上课提问时，同学们也很积极地回答。如：周玉梅《材料力学》(20 机械师 1 班)。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师课程进度可稍缓一点，讲慢讲细，学生基础差，尽量在课上讲新知识点时结合例题。如：《工程制图及 CAD》(21J 机械类 6 班)。

2. 部分同学们反映第七周的作业有些题的知识点是老师还没教的知识点，希望老师与助教加强沟通，合理布置作业。如：《互换性与技术测量》(20 机械师 1 班)。

3. 希望老师可以明确地提出课后任务，因为很多同学都不太理解任务。如：《传感器与检测技术》(20 机电师 1 班)。

(三) 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 尽管本学期因为疫情原因，大部分的授课都有网课的形式进行。老师依然如线下一般认真并严格，每节课都会进行签到考勤。课后也依然布置作业在微信群 QQ 群解答同学们的疑惑，同学们的教学反馈都很好。如：周原《数据结构与算法》(21J 计算机类 5 班)。

2. 通过对授课内容的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。如：陈智斌《MySQL 数据库性能优化》(19 软件 2 班)。

3. 课程内容较为复杂，老师会在每次课前为同学们回顾上星期所讲内容，同时也会布置相应的作业，且预留了充分的时间给同学们思考和完成。老师上课认真负责，耐心且细心，课后也耐心回答同学们提出的问题，帮助同学们更好理解复杂的知识点。如：黎嘉文《无线通信系统原理》(20 物联网师)。

4. 在线上课程中，老师采用直播的方式，教授实用的电脑操作。在课前，老师会把课程安排发送到群中，让同学们了解教学内容。直播过程中，也会解答同学们提出的问题。在演示一遍，并把要点解释完后，老师会留出部分时间让同学们上机真实应用，学习效果较为理想。如：张亮《计算机应用基础》(21 英师 4 班)。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师在上机课的时候可以适当讲解实验内容，上课的时候可以讲解习题方便大家吸收知识。如：《操作系统原理》(20 大数据 3 班)。

2. 在难度较大或较难理解的部分尽量降低语速，或者可以加以举例，以便同学们理解。如：《计算机组成原理》(20 计师 2 班)。

3. 老师讲话速度好快哦，而且讲课有时候跳跃幅度太大，完全跟不上，经常出现学生不知道老师讲到哪里的情况出现。希望老师可以讲慢一点，而且教学内容可以往细处讲，而且希望这门课能多安排学时，不然完全学不懂。如：《数字信号处理》（20 物联网 1 班）。

4. 让学生自己看视频有点难懂，而且只是刷题，没有教什么实质性的东西，希望能教一些实用的技能。有些理论课单靠同学们自学，效果不太佳，对于有些较难的理论课，希望老师可以讲解。如：《计算机应用基础》（21 汉语言文学师范 1 班）。

（四）汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师善于利用 PPT 进行知识点讲解，使学生思路更加清晰，从而加深对知识点的理解，在实验课上也是手把手指导同学们进行练习，不让任何一个同学掉队。如：容颖《运筹学》（20 交通运输 1 班）。

2. 授课内容充实，通过使用例子简单明了的将课本的内容表达出来，同学们容易跟的上节奏，偶尔会有课本以外的拓展知识，受益匪浅。如：林成《人工智能方法》（19 汽服 1 班）。

3. 老师授课方式新颖，独特，能激起同学们的兴趣，老师也注重互动，课堂氛围很活跃。如：韩雷《机械设计基础》（20 车辆工程 3 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以多讲解习题，并在课堂上实操一下，提高同学们在实际画图能力。《工程制图》（21 汽车工程 1 班）。

2. 由于疫情的原因，线下实训和实操的环节减少，有些理论知识能实践理解，但有些还没很懂。希望老师可以多给点建议或分享的经验，不用过于着急。如：《现代汽车新技术创新与实践》（19 汽服 1 班）。

3. 希望老师改善一下抢答规则，保证课堂教学有序进行。如：《车载网络技术与智能汽车》（19 交通 1 班）。

（五）自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学内容详略得当，教学态度良好，同学的课堂积极性高，下课及时回答同学问题，板书工整美观。如：顾家菡《自动控制原理》（20 自动化 3 班）。

2. 老师鼓励同学们上课积极回答问题，每节课结束前会问同学们有没有听懂，若是有些部分没有很理解老师会再讲解一次。如：祁伟《单片机原理及应用》（20 电气师班）。

3. 老师能以饱满的精神为学生讲每一堂课。在授课过程中，教师所讲的内容能够吸引学生的注意力，从所讲知识的一点，拓宽到一连串的多个知识点，并能从广度中求深度，用提问题的方式，让学生对问题进行深刻思考，形成教师与学生的互动关系。这样的教学，无论在知识面的拓展上，还是在知识点的深入理解上，都能有效地使学生接受并掌握所学知识和知识。如：杨建湘《工程制图及 CAD 制图》（21 自动化 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以建立群聊，分享课程 PPT，便于学生课下复习。如：《自动化装置及实现》（19 自动化 2 班）。

2. 课程进度虽然要赶但是班中有些同学已经跟不上课程进度，希望老师可以对落下进度的同学提出学习建议。如：《信号与系统》（20 测控 1 班）。

3. 作业可以多次少量布置，不用整一章节地布置。如：《线性代数》（21Z 电气类 4 班）。

（六）光电工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学认真，对学生负责。最近因疫情原因，上了两个星期的线上课程，这过程中老师也是非常认真的对我们进行监督，督促我们要静下心来认真学习。还在课上或者课后对我们的学习情况进行检查。如：郭利娜《专业英语》（19 光电 3 班）。

2. 老师善于利用教学视频将理论和实际结合起来，延伸知识，注重实际应用，也能适时提高学生的注意力。如：白路《光电检测技术》（19 光照 2 班）。

3. 老师的教学理念也很先进，在讲解知识点时有自己独特的一套方法和技巧，认真听老师的课帮助还是挺大的，老师的 PPT 做得也很棒，除了包括书本上的知识点外，还有一些课外知识点的补充，另外在改作业方面老师确实也很用心。如：李惠珊《普通物理》（21 测控 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师在重点内容处重点讲解，利用更加简单易懂的方式让同学们理解新知识点内容。如：《激光原理及技术》（19 光照 2 班）。

2. 老师的讲课方式相较于其它任课老师会显得有一点点枯燥，因为说话的节奏比较缓慢，所以同学们比较不适应，课堂氛围也不是很活跃，希望老师能够进行改进。如：《普通物理》（21 交通运输 1 班、21 汽车工程 7 班）。

3. 希望老师在线下上课时声音稍大一点，稍微靠后一点的同学不能清楚听到老师的声音。老师在 PPT 上使用多种颜色的字体让同学们易于区分内容，但是有些字体颜色不容易看清，希望老师可以使用容易看得清楚的字体颜色或背景颜

色。如：《LED 制造技术及应用》（19 光照 2 班）。

（七）网络空间安全学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师善于调动同学们的积极性, 课堂气氛很活跃。授课认真仔细, 声音甜美, 和蔼可亲。态度认真负责, 极有耐心。如：刘燕《Python 程序设计》（20 网安 1 班）。

2. 老师上课认真, 会结合难度安排教学进度, 遇到难的知识点会反复多次讲解让学生们理解。课堂中还会随机抽点同学回答问题, 有效地促进了同学们认真上课。如：陈兵《概率论与数理统计》（21 网安 1 班）。

（八）数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师治学严谨, 上课例题丰富, 不厌其烦, 细心讲解, 使学生有所收获。板书认真工整, 批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误。如：黄凤英《常微分方程》（20 数师 5 班）。

2. 老师上课幽默有趣, 有良好的教学精神面貌, 上课时声音铿锵有力, 课堂上十分有活力。老师和同学们的互动性强, 知识点的讲解生动形象, 举例得当, 通俗易懂, 同学吸收消化很好。老师鼓励同学们回答问题, 严中带着厚爱, 课堂氛围很好。在网课期间, 能认真检查同学们的作业, 调动起同学们的上课的积极性。如：林磊《数理统计》（20 信计 1 班）。

3. 老师备课充分, 讲课思路清晰、语言流畅, 对内容的安排合理, 对重点的讲解精辟, 善于调动学生的积极性, 学生的学习效果良好。如：尹宗斌《常微分方程》（20 数师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师的讲座开始前没有事先和学委等调试设备, 导致浪费了很多时间, 其次因为网络的原因, 经常卡顿和电音, 导致同学们听课热情很低。如：《数学师资孵化课程》（19 数师 4 班）。

2. 本月主要是在企业微信上进行线上直播授课, 受条件限制, 老师不太熟练使用电子设备, 电脑也比较老旧, 上网课时经常卡机。教学较单调, 学生接受程度会下降, 教学质量可能会下滑, 对于学生本身要求更加高。如：《高等代数》（21 信计 1 班、21 信计 2 班）。

3. 纯板书教学可能只能照顾到一部分同学, 靠后排的同学可能看不太清。如：《拓扑学》（19 数师 4 班）。

（九）教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师的课堂生动有趣，结合相关的动画视频讲解专业知识，有助于学生深刻体会相关专业内容，教学与视频相互穿插更加有助于调动学生积极性。如：朱姝《动画概论》（21 数字媒体技术 1 班）。

2. 老师很负责，在线上上课时也会认真点评每个组的方案，每周都会统计小组通过方案，关心每个小组的进度，针对一些进度较慢的小组，老师也会加以帮助。如：赵志勇《影视专题创作》（19 数媒师 2 班）。

3. 老师的课件制作精致，看起来很高级，内容丰富。教学过程中详细清晰易懂，还会在讲完知识点后询问同学们有没有听懂，需不需要重新讲一遍。老师还会放与课上知识点相关知识的视频，同时进行点评讲解，使教学内容更清晰易懂。如：李俊朝《普通心理学》（21 应用心理学师范 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师能讲解一下我们的作业，并分享其他小组的优秀作品，让我们相互学习和避免犯同样的错误。如：《创客教育理论与实践》（19 教育技术学师范 1 班）。

2. 希望老师讲课时能添加一些习题或者给我们一些课后习题，让学生能对知识点有更深刻的记忆。如：《教育学原理》（21 学前教育师范 3 班）。

3. 网课期间，由于设备与网络原因确实使得教学质量有所下降，希望老师能放平心态。同时，希望老师对于自己所发的课件要有一定的了解，不要等到回课时才说学生选择的学习内容过于简单。如：《舞蹈》（20 学前师 4 班）。

（十）财经学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师为人亲切和蔼，认真负责，专业性强，授课重点突出，上课节奏把握的很好，结合了很多实例和趣味互动。多媒体课件设计简洁、合理，布局合理，图文工整、清晰、美观。如：李洁伦《财务管理》（20 财管 2 班）。

2. 老师人很有趣也很用心，课堂课间都会调动同学们的积极性，也会和同学们互动，知识点讲解也很清晰，同学们都很喜欢老师。如：周建庆《中级财务会计（一）》（21C 工商管理 6 班）。

3. 老师讲解细心仔细，本月的知识点需要结合数学知识，对难懂复杂的图表进行详细分析，在分析过程中老师比较关注同学们是否理解。在课前老师会对上节课进行简单回顾，因此同学们更能衔接知识。如：蔡祥锋《微观经济学》（21 税收 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以与当下 CPA 考试相结合一下，给我们一下建议。如：《公司战略与风险管理》（19 会计 3 班）。

2. 希望老师点评同学回答时不要绝对负面评价，这样可能会对同学们回答问题的积极性与对该课程的兴趣度进一步降低。如：《管理信息系统》（19 会计 1 班）。

3. 有些讲课 PPT 的字体太小太密集，且无不同颜色标注，看得有点眼花缭乱，希望老师在这方面可以改进一下，加上颜色标注，改善 PPT 排版等等。希望老师可以少讲点题外话，多讲点知识点。如：《基础会计》（21 金融 3 班）。

(十一) 法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课会带着时事热点让我们头脑风暴，让我们积极抢答回答。同学们反馈很好，希望老师继续保持课堂形式多样的样子。如：于定勇《经济法学》（20 法学 1 班）。

2. 课堂风格正经但又不失幽默，民法知识点讲解得生动有趣，同学们都很喜欢老师的教学风格和节奏。如：王沛锐《民法总论》（21 法学 7 班）。

3. 老师上课认真负责，特别注重从法考和考研角度讲解知识点，让经济法课堂变得更加偏向于引导我们自己思考的方向。如：于钧泓《经济法》（20 法学 6 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师讲课有时偏快，讲课顺序和书有很大出入。建议老师讲课可以提前告知下一节课说哪一节。如：《行政法与行政诉讼法》（20 法学 1 班）。

2. 老师讲课循序渐进，但有时进度稍快了一些，希望老师可以关注一下学生的理解情况再往下讲。如：《刑事诉讼法》（20 法学 1 班）。

(十二) 管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课课件更新快，紧密结合当下时事热点，讲解重用案例，深入浅出。如：林素絮《产业组织理论》（19 行政管理 1 班）。

2. 老师课堂整体教学效果很好，在教学方面认真负责，注重课堂的互动性和学生的活跃程度，积极引导同学们在课堂中进行讨论与思考。课后也能及时回答同学们的疑难，作业指导具有非常强的针对性，使同学在领略知识魅力的同时，能够提升自己的实际操作能力。如：阳程文《社会调查方法》（21 行管 1 班）。

3. 老师知识渊博，运用案例使得学生能够理解法律条例以及法律运用的现实情况，让学生们能够理解法律，并且能够了解如何运用，老师也会留课后题让

同学们完成，让同学们能够加深知识理解。如：张英《公共经济法》（19 工商管理 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 教学采用 PPT+视频相结合的方式进行，但视频过于古早，未免有些枯燥，缺乏课堂趣味性。课堂多为灌输式教学，学生难以真正领悟这门课程的精髓，降低学生学习的主动能动性。如：《商务沟通》（19 营销 2 班）。

2. 老师在提问过程中没有给同学们足够的思考时间，PPT 内容和课本不是很衔接。如：《旅游美学》（21 旅管师 3 班）。

3. 老师线上教学的效果比线下教学的效果更加显著，建议老师考虑把线上教学的反馈环节融入到线下教学中。如：《物流设备与技术》（19 物师 1 班）。

（十三）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师教学态度认真，教学方式多样，通过让学生制作思维导图，引发学生独立思考，了解教学效果从而进行教学的查漏补缺。如：李婷婷《国际商法导论》（19 商英 1 班）。

2. 教师教学态度认真，热情，课前会收集学生的问题，并在课上解答，注重听取学生的意见并改进。教学形式多样，通过观看影片等方式，加深学生对课本内容的理解。课堂气氛活跃，师生互动良好。通过提问等方式互动，注重学生的独立思考。如：刘彬《英语文学导论》（20 英师 6 班）。

3. 老师在网课期间非常的认真负责，会提前发下上课的会议号，并布置预习作业，让同学们进行充分的准备。在课上老师的上课方式与线下课没有太大的差别，在文章分析之前为我们拓展了非常多的背景知识，如历史背景、地理位置等等，让我们学到了英语能力之外的知识，老师也会让同学们在讨论区积极互动，让同学们进行多维思考，并进行点评。在课后老师会在批改网上布置作文，让同学们进行写作能力的训练。如：谭文青《英语阅读和写作 II》（20 英师卓越班）。

4. 老师课上常常与同学们通过实时互动来增强课堂活跃度，并且在课间会播放有趣的英语小视频拓宽同学们的视野并且锻炼了听力。此外，老师每周布置的作业如精读笔记和听力练习以及口语练习让同学们得以巩固所学知识并掌握英语的阅读技巧和发音。如：丁越《大学英语》（21D 电子信息类 4 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 老师对多媒体和电子产品等的使用很不熟悉，这对教学更好的开展，尤其是疫情上网课的时候，有较大的影响。希望老师可以去学习了解一下以防下次遇到问题能较好解决。如：《高级英语 II》（20 英师 3 班）。

2. 希望老师还能多提供一些课堂表现的机会，让每个学生都能有机会参与，

增加一些对英剧，美剧的听力训练，听力锻炼的时候可以多讲解一下文本，提高同学们的听力。如：《商务英语视听说2》（21 商英1班）。

3. 老师可以美化自己的PPT，因为这门课的知识偏理论化，文字较多，内容比较枯燥老师可以增加一些动图，或者是视频来调动同学们的积极性，帮助同学们理解文本的内容。如：《语言学导论》（20 英师2班）。

4. 课堂氛围较一般，同学们的课堂活跃性较弱，大部分同学不够积极主动回答问题，希望老师可以多尝试其他教学方法活跃课堂气氛。如：《大学英语》（20 物联网师）。

（十四）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师教学态度严谨，教学内容丰富，教学思路清晰，善于理论联系实际，能够使用多媒体、线上线下综合等多种形式的教学方法，教学过程中积极鼓励学生上台发表想法，引导学生进行小组合作探究，促进学生能够保持课堂学习情绪高涨，课下能够认真回顾分析，取得很好的学习效果。如：曾洁《中学语文教材分析》（19 中师6班）。

2. 课前老师会在学习通上上传一些资料供大家自主预习，老师准备的资料比较丰富也具有代表性。课堂上老师也会询问同学们的预习情况，鼓励大家讲出自己的看法与观点。如：刘雅静《名记者研究》（20 新闻2班）。

3. 教学善于从课本中提炼重点，引导学生运用正确的学习方法学习。在课堂过程中会分享自己的人生观、价值观，让人受益匪浅。如：邹晓霞《中国古代文学（汉魏六朝文学部分）》（20 中师2班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师布置作业能再提早一点发出来，提前一天布置作业的话有些电影会来不及看。如：《影视评论写作》（19 广电2班）。

2. 老师的授课速度有点快，来不及记录。有些题目老师以为同学们全部都熟练掌握了，所以直接跳过部分题目的讲解，但有些部分题目同学们并没有解决。如：《现代汉语》（21 汉语言文学师范1班）。

3. 部分同学反映课程进度有点快，基础操作还是没完全学好。如：《影视编辑》（21 广播电视编导3班）。

（十五）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲课很有思路和自己的一套方法，在一些问题上她会深入浅出，。虽然林老师布置了很多的专业作业，但同学们的热情很高。就这两周的学习时间

来说：有很多的收获，干货满满。如：林涓《漆艺材料技法》（20 工艺美术 2 班）。

2. 老师亲善随和，专业能力强，课堂气氛轻松，教学课件中插入图片、视频等方式，能够吸引同学们注意力在课堂中，便于理解。如：李先帆《中国美术史》（21 工艺美术师 2 班）。

3. 教学内容饱满充实，教学方法生动有趣且知识扎实，教学效果良好，能够积极辅导学生完成作业。如：吴振全《广告创意表现》（19 视传 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 同学们觉得在琉璃课程上做钻石画这种内容比较无聊，而且也没有技能上的提升，在做玻璃拼贴时也经常出现材料不够，打磨机器也比较少，需要排队。建议老师可以更新教学内容，取消部分课程内容，让同学们多创作。如：《古法琉璃》（19 工美 1 班）。

2. 对于实操课程来讲，线上教学阻碍老师实时检查和实时提供帮助，对于课堂效果影响较大。如：《首饰雕蜡》（21 产品设计 2 班）。

3. 希望老师能够适当插入一些教学视频，可能会更为直观一些，便于同学们理解和使用。如：《中外装饰风格》（21 工艺美术师 2 班）。

（十六）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲课很有趣，老师的知识也非常渊博，同学们绝大部分都可以参与到课堂里的互动中来，希望老师可以继续保持这种课堂氛围。如：宋唐《中外民族音乐》（20 音乐师 6 班）。

2. 老师课上给同学观看好的舞剧给同学学习并且讲解，也找了反例给同学们思考。如：翁婷《舞台艺术》（20 舞蹈师 1 班）。

3. 老师教学重点明确，突出重点的方法恰当、有效。教学内容信息量最大，教学结构安排科学，从容自然，有张有弛。如：李雯婷《芭蕾基训》（21 舞蹈师 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 讲课进度较快，部分学生跟不上进度。建议教师适当放慢授课速度，尽量以学生速度为标准，建议做题时能给学生足够时间。如：《乐理与视唱练耳》（21 音乐师 4 班、21 音乐师 5 班）。

2. 老师上课有点对第二组的同学区别对待，扣完第一组动作让第二组自己练习，希望老师多关注第二组的同学。如：《身韵》（20 舞蹈师 3 班）。

（十七）体育学院

教学效果较好的课堂：

1. 虽然几乎都是网课，但是老师也没有落下对同学们的教导，网课期间，老师就更加注重了理论的教学，结合一些视频，让同学们更好地理解棒垒球的技巧和动作。如：赵学林。

2. 老师要求严格，在日常教学中，对同学们的动作指导非常耐心，对人宽容，线上教学也会仔细地为同学们讲解理论知识，有趣的是课前会通过小游戏热身。如：李刚。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望下雨天的时候，在上课前及时告知同学们是否需要上课，在群里能及时回复学生信息。

2. 希望老师可以适当拓展一些课外知识，例如平时的运动方式，时间，运动前后应该注意的相关事项等等。

(十八) 职业教育教师学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课的内容很丰富，不仅限于讲授课本的心理学知识。在讲到一个知识点时，会给同学们播放相应的视频，还会与同学们互动，调动同学们的课堂参与积极性，还使同学们加深了对知识点的印象。如：钱露《心理学》（19 电商师）。

2. 老师的课堂也是内容量比较大的，需要全程专心，不思考的话就错过很多。所以看出来老师备课很用心，内容非常丰富，不断激发我们思考。而且对于学生的问题都非常认真地给予回应，每次下课都有一些人找她问问题，她都一直回答完。如：覃明《教育学》（19 旅管师 3 班）。

3. 老师对待教学认真负责，条理清晰，举例非常充分恰当。老师授课方式独特，经常采用学习通进行辅助教学，会通过让同学们自行选择想先上哪一个板块进行调整老师自己的教学计划，认真听取同学们的建议。老师在讲授完知识点后会通过学习通练习的方式查看并分析同学们的学习成果，也巩固了同学们的知识。在课后老师也会布置适量的作业，并且耐心认真地解答同学们遇到的问题。老师还邀请了专业对口、经验丰富的师姐给我们做宣讲，让我们开拓了视野，能为未来做好规划。如：梁乐明《教育技术学》（20 英师卓越班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师上课缺乏调动学生的积极性操作，没有问学生是否跟上，希望接下来可以多一些课堂互动。如：《教育技术学》（20 英师 5 班）。

2. 希望老师讲课时能添加一些习题或者给我们一些课后习题，让学生能对知识点有更深刻的记忆。如：《教育学》（21 学前教育师范 3 班）。

3. 希望讲一些理论方面可以稍微的快一点，多讲一些实际应用上的东西及相关技巧，比如说有一节课讲的是 PPT 的制作，这对于教师技能的培养，就十分的有用。多与实际相结合。如：《教育技术学》（20 电信师 1 班）

（十九）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师知识渊博，对马克思主义基本原理自己的见解，会准备丰富的资料来拓宽同学们的视野。讲课时感情很到位，会分享自己的想法来帮助同学们理解重点。如：罗伟玲《马克思主义基本原理》（20 国贸 1 班）。

2. 老师课前会让同学们分享近一周关注的时事热点，提升同学们对时事的关注度，也会分享他所关注的时政。课本内容老师讲的也挺好的，会结合生活实际，也会提问同学，加强课堂互动。如：唐斌《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 商英 1 班）。

3. 老师上课认真负责，讲课以电子课件为主，讲授认真，内容丰富以最好的方式使学生接受教学方式独特，很有吸引力，每次上课时都会让同学分享自己所找的新闻热点。如：王映《思想道德修养与法律基础》（21J 计算机类 9 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以有时事或者话题来导入，可以增加我们上课发言的机会，这样不仅可以调动我们上课的积极性也可以让我们更好地参与到课堂上。如：《马克思主义基本原理》（20 英师 3 班）。

2. 希望老师能够加强对同学们的上课情况，由于是每个周一第一二节的课程，较多同学容易产生困意，希望老师可以适当活跃一下气氛，通过简单的点名或者提问方式去积极吸引更多同学参与到课程中。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 物联网师）。

3. 希望老师可以多点提问学生回答问题，上台展示 PPT 的同学能够加多一些平时分，尽量让每个同学都有机会提高自己的平时成绩。如：《思想道德修养与法律基础》（21 商英 4 班）。

（二十）创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对待教学认真负责，语言生动，举例充分恰当，每节课都让同学们有机会到台上发言，锻炼学生应对突发状况的能力和发言能力。如：张茜《创新与创业基础》（20 电气 2 班）。

2. 老师的课上总是伴随着趣味游戏，让课堂充满快乐的氛围，不会单纯按照 PPT 讲课，有自己的理解和见识，能结合实际传授知识。如：黄明睿《创新与

创业基础》（20 交通运输 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 在进行小组分组任务时条理可以再清晰一些，小组作业的布置方式老师自己有一些不清晰，起初是说分两批布置，但是到后面的说法转变为还没有小组作业主题的要抓紧，我们有一点不理解。如：《创新与创业基础》（20 计师 2 班）。

2. 老师可以多联系时事，讲讲本科目在现实有着什么成功典范和案例。如：《创新与创业基础》（20 商英 6 班）。

（二十一）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 老师在实验前会对实验原理进行非常详细的讲解，在学生操作前会仔细地进行一遍操作演示，学生在实验过程中遇到难题时，老师会耐心为同学们讲解，让同学们能顺利地完成任务。如：马锐军《数字电子技术实验》（20 电气 2 班）。

2. 老师声音好听，条理清晰，详略得当，细致易懂，所讲的知识点全面，总结概括全面，课前会回顾上节课知识点，详细讲解作业，课后布置作业难度分了梯度，照顾到不同层次的学生。线上和线下的课堂效果都近乎完美。如：洪晔《电工电子技术》（21J 计算机类 7 班）。

3. 老师上课总是很积极的，上课声音也很洪亮，给下午上课的我们精神上的一种感染。同时，老师上课也很注重给我们的实践时间，会留给我们充分的时间去将上课所讲的内容消化以及复盘。对于实验中遇到的难题，老师也会耐心讲解，并且鼓励我们多去尝试。如：郑文争《电路》（21D 电子信息类 6 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望作业批改后能及时发回给学生，让学生能从错误的地方中吸收经验。最好能给每个学生作业错误的地方留下尽量详细的解释痕迹。如：《电路》（21 自动化 1 班）。

2. 老师在上课的时候，虽然说这也是一门实验课，还是要多鼓励同学们实操，所以其实课堂上也不用讲得太多，另外，由于某些同学对于实验的基础比较薄弱，所以老师在上课前还是得说明一下各个仪器的使用方法，避免烧坏仪器。如：《电路》（21 测控 2 班）。

3. 很多同学不够自觉，往往要到上课时才知道这周上课的内容，可以督促同学们进行预习。如：《电工电子技术实验》（21J 计算机类 3 班）。

（二十二）学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 老师能引导学生结合自身实际情况，鼓励学生规划未来。非常好，干货满满，内容充实，对未来的人生道路也有所启发。老师非常有趣、幽默，课堂氛围较为放松、活跃，能用一些科学、有趣的方式引导我们对思考未来规划的思考。并通过知识系统深入，上课语言幽默，通俗易懂，互动适当，授课内容新颖，独到，有自己的特色，能很好的启发、带动学生的思维。如：罗春华《职业生涯规划》（21 汉语言文学师范 1 班）。

2. 老师教学态度良好，在课程中会谆谆教导同学们正确认识自己从而明确自己的发展目标，找到适合自己的职业发展道路，黄老师在讲授 PPT 之余会给我们播放一些与职业有关的视频，采取生动有趣的方式让同学们更好的规划自己的职业道路。如：黄立《职业生涯规划》（21 数字媒体技术 3 班）。

3. 老师上课非常认真也会经常考勤点名，也很亲切会跟同学们讲自己的亲身经历跟课程息息相关也让同学们提起兴趣学习，还让同学们分成小组布置了小组作业，锻炼学生能力。如：邱越《大学生心理健康教育》（21 交通运输 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 部分同学反映老师上课的时候过于严厉，令人望而生畏，希望老师可以增加一下亲切的气场。如：《职业生涯规划》（21 行管 2 班）。

2. 希望老师对于上课玩手机的同学，给予警告，不要不吭声。如：《大学生心理健康教育》（21C 工商管理 6 班）。

三、相关要求

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和建议，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。各教学单位每月末需认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成当月学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2022 年 5 月 6 日

呈送：学校党政领导

抄送：学校各教学单位

编审：向 凯、杜灿谊

编辑：龚智敏、杨园青、任晓娜
