

学生教学信息员工作简报（2022年5月）

为全面了解各教学单位课堂教学质量情况、政治意识形态、疫情防控情况和各部门服务教学的情况，进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进，强化教学闭环监控手段，提高我校课堂教学和教学管理质量，加强疫情防控管理，根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求，现将2022年5月学生教学信息员反馈的信息整理如下：

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计，截止至2022年5月31日，来自345个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3052门次课程信息，其中专业课程1628门次、公共必修课1294门次、公共选修课130门次。

表1 2022年5月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	169	教育科学与技术学院	208
机电学院	144	财经学院	363
计算机科学学院	228	法学与知识产权学院	88
汽车与交通工程学院	188	管理学院	252
自动化学院	179	外国语学院	412
光电工程学院	130	文学与传媒学院	200
网络空间安全学院	38	美术学院	145
数学与系统科学学院	149	音乐学院	159

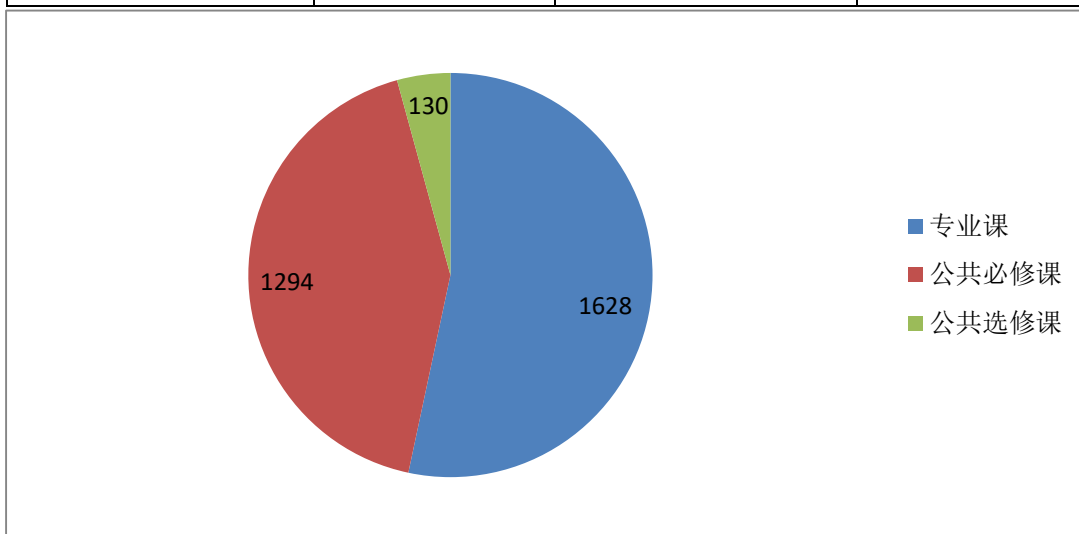


图1 2022年5月学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师采用了雨课堂，充分利用雨课堂来增加了与同学之间的互动，并且实时掌握了各位同学的掌控情况，因为这个小程序，可以将 PPT 中的题发送到所有同学的手机上，让同学们当场进行作答。并且及时的统计出相关数据，比如说每个选项有多少同学选都会如实的统计出来，反应在 PPT 中，这样老师就可以根据同学们的作答情况来进行有针对性的讲解。同时，这一举措能够有效的避免同学们的旷课行为以及改善同学们不认真听课的情况。如：王立功《传感器技术》（20 电信师 1 班）。

2. 老师教学态度认真端正，积极引导學生进行思考。课堂上先讲解课本知识，然后结合思考题对课本的知识进行巩固，并且布置相应的课后作业。课堂氛围轻松，同学们的参与程度也挺高的。如：黄丽莹《计算机网络》（19 网络 2 班）。

3. 老师认真负责，上课能及时准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题，跟学生讲话都是温柔的，很耐心。如：王梅倩《IT 项目管理》（19 网络 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 建议老师将这门课程安排在实训室上课，课室插座不够。建议老师在课堂上多引用现实实例提升学生在课堂的学习兴趣，边看视频边自学是好，应当加上适当课堂讲解。如：《嵌入式系统设计》（19 应电师 1 班）。

2. 老师上课节奏较慢，大多时间用于解释书中步骤。希望老师以后上课多讲讲解题方法及做题应用。如：《机器学习》（20 智科 1 班）。

3. 有同学反映老师不给课件，课后无复习方向，也无例题可以及时复习巩固。如：《FPGA 设计》（20 电信师 1 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂教学氛围好。老师亲切，教学认真负责。课堂上知识讲解清晰到位。课堂上老师会先演示一下该如何画元件原理图等，循序渐进为学生讲解，清晰地演示步骤，再留时间给学生自己操练，学生自己操练的过程中，遇到不懂的，老师会耐心讲解。课后会布置作业，通过学习通的方式提交。知识点讲解清晰到位，机房操作清晰明了。如：付有志《电路设计软件》（19 机器人 4 班）。

2. 老师教学方法有趣，比喻形象恰当，能够把抽象知识替换成鲜明的现实例子。如：刘一雄《液压与气压传动》（20 材料 1 班）。

3. 老师答疑认真，对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，深得学生好评。如：唐建文《工程制图及 CAD（下）》（21J 机械类 3 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师在平时的讲课时，讲课速度稍微慢点，让同学们有充分的思考时间。如：《普通物理实验》（21J 机械类 5 班）。

2. 课堂内容准备细致，步骤讲解透彻，逻辑清晰，但希望老师在课堂上讲解一下作业题。如：《机电工程控制基础》（20 机电师 1 班）。

3. 希望老师可以在复习阶段带领同学们去做一些考试有关的题目，或者告诉同学们考试应该复习的方向。如：《工程制图及 CAD》（21J 机械类 5 班）。

（三） 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课课件简洁，操作步骤清晰，知识点与书本上一一对应，十分方便同学们自主学习。课下布置的实验，也与课堂所学一致，学习操作过程比较得心应手。如：汤志康《统计软件及其应用》（19 电商师）。

2. 老师上课预习与学习并行，让我们能比较好掌握这门课的学习，课后练习也安排相应练习，在练习中巩固所学知识。如：柏柯嘉《数据库实用教程》（20 计科 2 班）。

3. 老师上课方式把线上线下的互动与交流较好的结合了起来，每节课上课前，会给同学们两三分钟时间简单复习巩固上节课讲的知识点并在学习平台 UMU 发布一两道对应的题目以加深同学们对知识的理解。如：刘伟莉《数据挖掘与机器学习》（20 人工智能 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师讲话时能用麦讲，有时候下了讲台讲话时没有麦克风，中间靠后部分的同学听不到。如：《计算机组成原理》（20 计科 1 班）。

2. 希望老师在课上能协调好播放教学视频和授课的时间，能够尽量及时能为同学们讲解课后习题。如：《概率论与数理统计》（20 物联网师）。

3. 希望老师能将部分知识点结合课本进行讲解，这样学生会对其理解得更深刻些。希望老师能将知识点串一串，将知识点系统性地梳理下，学生会更能明晰。如：《数据结构与算法》（21J 计算机类 7 班）。

(四) 汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师善于利用 PPT 讲解，将知识梳理的比较清晰，而且学习通上放置的课件齐全，有助于学生课后学习，从而巩固知识。如：陈华竣《数据结构与算法》（20 交通运输 1 班）。
2. 老师能抓住课程核心，在课上有视频与课本相结合，很好的讲解知识重难点。如：朱奕玮《智能化控制技术》（19 车辆 1 班）。
3. 老师上课很仔细，对课程内容的讲解也很到位，可以很好地结合 PPT，课堂氛围很好。如：赵有婷《交通地理信息系统》（19 交通 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 上课讲的好多知识在书上找不到，希望老师讲解例题能够详细写一个解题过程。《交通流理论》（20 交通运输 2 班）。
2. 建议老师讲课可以放慢一下语速，希望有更多实例视频等演示，可以偶尔提醒一下我们讲到书本第几页什么内容了。如：《汽车电子控制技术》（19 车师 1 班）。
3. 老师上课缺乏激情，语调平缓，课堂平淡乏味，习题讲解时常有小错误。希望老师能够花更多时间备课，增强自己的知识储备及教学能力。如：《概率论与数理统计》（20 汽车服务工程 1 班）。

(五) 自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师教学认真，课堂效率也很高，讲的知识点很多，上完老师的课感觉很充实，授课内容详细，大家跟着老师的思路学习，气氛活跃，整节课下来有收获，对于课后习题，老师也会花费时间去讲解，对于大家不会的，老师也积极帮助同学们答疑，深受同学们的喜爱。如：刘珊《自动控制原理》（20 自动化 1 班）。
2. 老师认真备课，上课充分利用多媒体进行讲解，逻辑性强，课前进行上一章节的回顾。如：袁飞《传感器原理与应用》（20 建电 1 班）。
3. 老师的教学内容主要为课本的内容，以及部分习题的讲解，并穿插举例他所教过的学生在这个知识点上的常见问题。如：林仕立《单片机原理及应用》（20 电网 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 可以多布置一点习题练习，多讲解习题，更方便同学们理解巩固知识点。如：《线性代数》（21Z 电气类 2 班）。

2. 每一个章节的总结能够很好地帮同学们梳理学过的知识，帮助同学们区别，不混淆概念，课堂效果很好，希望老师可以增加相应讲解视频，加深同学们的理解。如：《学科英语》（20 电网 2 班）。

3. 建议老师加强一下对难题的分析讲解。如：《工程制图及 CAD 制图》（21 自动化 3 班）。

（六）光电工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。如：吴丰《电动力学》（20 物师 2 班）。

2. 老师讲课风格干脆利索，对问题剖析的很彻底，对我们的学习理解非常有用，对作业的批改认真仔细。如：仇云利《工程光学》（20 光电 4 班）。

3. 老师上课很有趣，能够讲一些难度大的内容讲的很生动形象，学生都很喜欢老师的课。如：陈耿炎《概率论与数理统计》（20 物师 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以及时把课件中的错误修改，然后能在上课前把课件发出来，希望老师课后勾画重点内容。如：《热学》（21 物师 4 班）。

2. 希望老师多让我们巩固知识，让我们更好的掌握知识点，临近期末，希望老师能在课堂上帮同学们整理一下复习大纲。如：《普通物理》（21 软件 2 班）。

3. 希望老师在讲解作业时能再详尽一些，部分同学跟不上老师的思路。如：《电气照明设计》（19 光照 2 班）。

（七）网络空间安全学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生要求较为严格。如：王春安《数据库原理与安全》（20 网安 1 班）。

2. 上半学期基本是线上课，线上课教学老师认真负责，在课上会问同学们对知识点是否理解到位，没有的话老师会再次讲解帮助同学们理解。如：陈兵《概率论与数理统计》（21 网安 2 班）。

（八）数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，讲课思路清晰，重难点突出。老师上课会提问，给

同学表现的机会，引导学生思考。在解答学生问题时也非常耐心，会认真及时的批改同学们的作业。如：王燕《数学分析》（21 统计 2 班）。

2. 老师的教学方式很好，教学态度认真严谨，教学中注重提高学生的实践能力，给学生解答疑惑很有耐心，讲解也很细致。如：葛鹏飞《Python 基础与数据分析》（20 统计 1 班）。

3. 老师讲课充满激情，教学的氛围较好，讲课的内容新颖；老师在讲知识点的同时，也为我们做了演示，举一反三。老师会讲上次作业出现的问题，为同学们解答疑惑，经常鼓励我们努力学习和复习，重难点讲解到位。如：彭雪《Java 面向对象程序设计》（20 信计 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师可以一次性讲清楚需要提交报告的相关要求。如：《数学软件》（19 统计 1 班）。

2. 希望老师能够多板书，这样讲解会更加清晰，讲解定理时希望老师能够辅以例题，这样讲解时同学们能更好接受。希望老师上课能够多调动气氛。如：《组合数学》（20 数师 3 班）。

3. 希望老师能讲解一下课本上的实例，为同学们多多演示，讲课稍微放慢一下速度，让同学们能更好跟上。如：《人工智能工程实践》（20 信计 1 班）。

（九）教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师备课充分，讲课有热情，注重课堂互动，做到以学生为中心的讲课方式。上课认真负责，常用提问方式，使学生对问题有深刻的思考，师生互动多，在遇到复杂难懂的知识点时，耐心讲解的很清楚，让我们画思维导图巩固知识点。课堂气氛非常活跃，积极与学生互动，拓展内容，引导学生发散思维，对作业评价精准，关心爱护学生。如：周元春《教育技术研究方法》（19 教技师 1 班）。

2. 老师擅长用案例引入与联系，教学过程中先给学生讲解概念再给予实操任务教学思路清晰，能详细、有针对性地解答学生遇到的问题，耐心解答或者和学生讨论遇到的问题。如：罗祎晟《人工智能初步》（19 教技师 3 班）。

3. 老师上课很有热情，每周会留一些小作业，会把大量的时间给我们自由发挥对课程的理解，并且会对每个学习小组进行有深度的点评。如：覃江梅《学前儿童社会教育》（20 学前师 3 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能够给予更多回答问题的机会给学生，提高课堂的积极性。如：《学前儿童语言教育》（20 学前师 4 班）。

2. 学生们希望老师能够讲点更多具象一点的知识，习题也希望能够简单易

懂一些。如：《大学计算思维基础》（21 教技师 2 班）。

3. 希望老师使用的课件可以不限于 PPT 中，对学生作业评价更多的指导和切合实际的建议。如：《设计思维》（19 教技师 1 班）。

（十）财经学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师性格风趣幽默，上课时认真细致、思路清晰。根据每一次不同的内容来布置相应的作业，私下里会耐心的解答学生的困惑，与学生关系融洽。如：张媛媛《线性代数》（20 国贸 1 班）。

2. 老师上课很有耐心，知识面很广，在为我们讲解专业知识的同时，还结合实际工作来进一步加深我们的认识。如：陈平《政府与非盈利组织会计》（19 会计 1 班）。

3. 老师讲课认真细致老师上课，讲课详细认真，每个知识点，都讲得很全面，偶尔加一些例题让学生能够掌握。PPT 内容详细，作业有质量帮助我们巩固课堂的学习知识，课堂练习多，同学们能及时巩固。如：方芳《金融企业会计》（20 金融 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 课程作业量巨大，而且任务较为繁琐、繁重，希望老师酌情减少并进行作业反馈。如：《电子商务实训》（19 国贸 1 班）。

2. 希望老师可以继续多用黑板教学，板书尽量整洁一点，及时跟进学生理解进度，帮助学生构建知识体系，每周第一节课简单复习一下上周所学，适当布置一些典型题目供学生练习。如：《线性代数》（21 金融 3 班）。

3. 大部分同学认为该课程难度较大，希望老师能多给一些与期末试考试大纲相近的题型我们进行练习。如：《微观经济学》（21 国贸 2 班）。

（十一）法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师备课充分，能较好地与课本结合，内容讲解能配上实例和题目，方便学生理解和运用。如：宾文高《刑事诉讼法》（20 法学 2 班）。

2. 老师对课堂的节奏把握的很好，经常引用各类实例加深同学们对知识的理解，扩大同学们的知识面。如：黄俊辉《侵权责任法》（20 法学 7 班）。

3. 老师上课课程进度合适，会结合课上情况给我们安排相关习题巩固知识点。如：朱省志《法律逻辑学》（20 法学 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 网课过程中经常会出现卡顿、声音不连续、老师那边信号不好的现象，希望老师可以改善一下网络情况。如：《民法学》（21 法学 1 班）。

2. 老师上课会结合大量案例辅助讲课，讲课课程顺序有些混乱，上课偶尔逻辑会混乱，建议老师在每节课前告诉同学们该预习什么内容。如：《行政法与行政诉讼法》（20 法学 1 班）。

（十二）管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲解比较严谨，一直耐心的跟我们讲解并且运用练习题来加深我们对于知识的理解，也会运用现实案例来为我们讲解知识内容，学生能够较为熟练的掌握知识。如：邓芳《财政与金融》（19 工商管理 1 班）。

2. 课堂教学有激情、有耐心，课堂内容不局限，教学设计层层递进，紧跟老师教学节奏学习专业文献阅读技巧以及写作重点，重点内容明确突出。如：焦腾啸《专业文献阅读与写作》（19 营销 2 班）。

3. 老师教学方式新颖，讲课流畅有序，既有课外的拓展也紧贴书本知识，让学生们能够愉快的获取知识，而且也有设置课外小组作业，让学生们能够感受团队合作也能增强实践训练能力。如：林艳《消费者行为学》（19 工商管理 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 课程内容充实，但教学设计较为枯燥，重点不够突出，授课过程注重输出，而忽略了学生的课堂内容接受能力。如：《国际贸易理论与实务》（19 营销 2 班）。

2. 建议备课更加充分一些，对经济学的讲解能够更加深入一些，不仅能够用图像说明知识，更能够结合实际对学生进行知识上的指导。如：《管理经济学》（21G 工商管理类 1 班）。

3. 希望可以讲的精简一点，重点地方多强调，老师能把重点讲得更清晰一些，抓重点内容讲。如：《物流学原理》（21 物流 3 班）。

（十三）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师备课充分，上课语言风趣幽默，深得同学们喜爱。上课的教授内容系统性强，重点突出，详略得当，设置合理。在课堂上开始教授新知识点得时候，老师通常会以一两道题目引入，让同学们听讲时根据有针对性，有利于提高课堂效率和效果。如：罗希《日语语法》（20 日语 2 班）。

2. 老师个性亲和，在课堂内外对学生都非常有耐心，对同学们提出的问题都能详细解答深受同学们喜爱。老师的课堂也非常有趣，对课文的解析深刻，同时会拓展很多最新的英语表达方式，极大的吸引了同学的上课兴趣。作业的安排

也非常有条理，注重质量而非数量，所以大部分的同学都能按时完成作业并有所收获。如：刘远航《综合英语》（21 英师 4 班）。

3. 老师认真负责，讲课内容很详细丰富，会在课堂进行专四相关题目讲解，讲解很有深度。老师会提出问题，引导同学们进行深入思考，在题目讲解的时候会提出错误点，让同学们改正。如：叶薇《综合商务英语》（20 商英 5 班）。

4. 老师备课非常认真负责，老师能根据同学们的学习基础学习情况来制定让同学们更好理解的教学方案，老师还会适当布置相关作业巩固同学们的知识。老师的教学方法丰富多彩，总能在枯燥的英语课程中找到让同学们感兴趣的点进行授课讲解。如：王思思《大学英语》（21 美术学师范 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课的速度快一点，有时小组展示因为速度慢而拖到下一次课。希望老师能够多多回到课本的理论知识的讲解，实践课和小组作业有点太多了，同学们表示对课本内容不熟悉且不太理解。如：《跨文化交际》（21 英师 3 班）。

2. 老师可以多增加一些知识点的拓展，比如怎么记背单词，如何写一个好句子，通顺的句子。让语法知识贯穿其中，可以再多一些课外知识的科普。多锻炼同学听和写的的能力。如：《二外韩语》（20 商英 6 班）。

3. 希望老师授课时表情能够丰富一些，以便活跃课堂气氛。希望老师可以多带学生读课文和单词，可以适当的有重点的讲一些语法。老师的音色太温柔了，声音也小，讲话速度也慢，容易听不清，也不容易抓住重点，而且教室的投影设备很模糊。如：《日语 IV》（19 商英 2 班）。

4. 希望可以少布置点作业，让同学们自主学习，可以在课堂上多讲解四六级。如：《大学英语》（20 金融 1 班）。

（十四）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师经常提前到教室，教学材料以及课件准备齐全、美观课堂设计很合理，老师善于与同学们互动，能很好的调动课堂气氛。课后作业很合理，且每周都有布置与讲解。如：温立红《外国电影史》（21 广播电视编导 3 班）。

2. 老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求。课堂内容充实完整，教学态度严谨，重视师生交流，课后作业布置得当。讲课有激情，条理清晰，能引导学生主动思考。并根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。老师通过对课本的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使我们对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，具有极高的专业技能。如：赵越《现代汉语》（21 汉语言文学师范 1 班）。

3. 老师本月上课的时候，邀请了五位新闻系的师姐，作为特邀嘉宾进行授课，形式相对新颖，也给同学们许多正向的，前所未有的特别的引导。师姐们分享授课后，由老师进行总结补充，总体而言，上课内容十分饱满。如：何薇《新闻名篇赏析》（21 新闻传播学类 3 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 有时评作业花了太多时间，希望老师能控制好时间，可多点实操课，提供多一些主题要求来拍。如：《摄影技术》（21 新闻传播学类 4 班）。

2. 建议老师对同学们讲解的内容提前进行审核把握一下，控制一下时长。如：《影视语言》（21 新闻传播学类 3 班）。

3. 有时候知识点讲得太详细，建议某些地方可以看看同学们的反馈讲快一点，多一点课堂互动。如：《现代汉语》（21 汉语言文学师范 3 班）。

（十五）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 上课气氛很好，老师教学很细心，讲的知识点很仔细且很易懂。每讲完一个知识点会留练习时间给同学练习，同学们的接受情况都比较好。课堂整体不错，老师备课和讲解都十分充分，同学上课积极性较高。如：王祥《PS 及 AI 软件应用》（21 产品设计 2 班）。

2. 老师上课幽默风趣，专业能力强，以阐述书法和示范相结合，也会让同学们有时间自由练习，吸收所学；老师也会在同学们自由练习时进行观看并给予指点，作业量相对适中，课后会让同学们看书法视频自主学习。如：靳继君《书法》（21 工艺美术师 2 班）。

3. 老师通过课程讲解加社会经验授课，课程指导我们做调研，通过同学们的作业指引正确方向，确实让我们学到了很多。如：吴妍《服装专项设计》（20 服装与服饰设计 3 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师根据学生的作业实际情况，从而安排作业量，让学生有质有量的完成好绘画练习。如：《中外装饰风格》（21 工艺美术师 2 班）。

2. 老师布置的作业太多，PPT 汇报时间占课程三分之二。如：《空间形态设计》（20 环境设计 2 班）。

3. 希望老师多和学生互动一点，教课内容更加充实一点，能够学有所获，照顾到每一个人的心理和想法。如：《山水创作》（20 美术学 3 班）。

（十六）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 排练的时候老师会在一旁认真指导我们的动作要领, 授课内容条理清晰。如: 黄之君《剧目排练》(20 舞蹈师 1 班)。

2. 老师具有扎实的专业钢琴演奏技能, 同时上课的方式也非常具有个人的风格特点, 这深得同学们的喜爱。在学习跟谱演唱的教学环节, 老师可以通过配合音乐和弦将简单的音符组合来为我们做伴奏, 这让我们对这门学科的学习更佳感兴趣。能根据学生的学习能力来适当调整教学方案, 这大大提高了教学质量。如: 宋艺旋《乐理与视唱》(21 舞蹈师 1 班)。

3. 老师细心教导每位同学, 帮同学们解决声乐上出现的各种问题, 对于发声不同的同学有着不同的教学方式。如: 陈佳欣《声乐基础》(21 音乐师 3 班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 希望老师在看完同学们的课堂演示以后, 不仅是让同学们自己发表看法, 老师也发表一下自己的看法, 因为目前我们的经验不足, 看到的问题都比较表层, 希望老师可以站在有丰富经验的教师的角度上来评论同学们的作品。如: 《学校音乐导论与教材教法 III》(19 级音乐学师范 1 班)。

2. 三人舞的小组安排很乱, 有些同学甚至不知道自己在哪个组, 很迷茫, 希望老师可以准确分一次组。如: 《舞台艺术》(19 舞师 2 班)。

(十七) 体育学院

教学效果较好的课堂:

1. 老师讲解细致, 举例生动, 上课风趣幽默, 很好的带动了同学们对排球的热情。老师教完动作之后会逐个检查同学同学们的动作, 针对性的指出问题所在, 有助于同学们掌握要领。如: 主成懿。

2. 老师上课认真负责, 对于学生们安全问题都摆在第一位, 在保证同学们的安全问题的情况下, 积极开展体育活动, 增强学生们的身体素质。如: 罗明。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 建议老师以后多多亲自教学, 老师组织了一次同学对同学的教学, 效果没有老师亲自教好。

2. 建议老师能录制教学视频, 或推荐一些相关慕课, 以供同学们课下加强练习。

(十八) 职业教育教师学院

教学效果较好的课堂:

1. 老师专业知识素养高, 备课充分, 逻辑清楚, 课堂内容充实, 讲解细致, 能学到很多知识。同时, 老师风趣幽默, 课堂氛围调动得很好, 会准备视频和互动小游戏激发我们学习的兴趣, 能把很抽象的理论具体化, 使内容更易于接受。

如：郭腾飞《心理学》（20 英语师范 6 班）。

2. 老师知识丰富，备课充分，有自己的授课方法 也可以积极调动我们的学习兴趣。如：刘卫东《教育学》（20 旅管 1 班）。

3. 教学纪律好，授课时精神饱满。教学内容充实，能有效利用各种教学媒体辅助教学。这几节课老师给同学们讲解一些制作微课的后期软件，讲解完并让同学们体会如何运用。如：陈军《教育技术学》（19 机电师 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师讲课时可以结合生活中的例子，方便我们进行理解，并且希望老师可以提供一些是视频等增加我们对课程内容的理解。如：《教育技术学》（20 英师 4 班）。

2. 在进行教学前安排了小组的任务，锻炼了各小组的能力，但希望老师可以把教学内容安排得更紧凑些。如：《教育学》（20 机电师 1 班）。

3. 老师可以拓展一些课外知识，尽量将课堂的随堂练习改成课后练习，多把握一下课堂时间。如：《教育学》（19 车师 1 班）。

（十九）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师在课上以“聊天、讨论”的模式进行授课，尽力地用同学们能够接受的方式传授知识，而不是单纯地以传统的方式讲解枯燥的理论知识点。老师会运用非常多的事例，让同学们能对理论知识点理解透彻，还会运用视频进行补充，开拓了我们的眼界与知识面。老师在课堂上还会让我们进行考研题的练习，让我们初步了解考研的方式与题型，也能够与所学知识点进行联系，不断地加以巩固。老师还会每周安排一个小组进行专题汇报，让同学们进行时事的分析，并且加以详细的点评、补充，极大地鼓舞了同学们。如：刘春雁《马克思主义基本原理》（20 英师卓越班）。

2. 老师授课认真负责，在课堂上通过多媒体播放相关视频以及结合许多、丰富有趣的史实帮助同学们理解理论性的概念，在课间老师也会播放一些学生自己拍摄的视频，活跃气氛。如：刘绮婷《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 物联网师）。

3. 老师会结合时事热点进行分析，能用生动的实际例子来教会同学们用法律保护自己，老师教学认真负责，培养了同学们的思想道德修养。如：曾庆环《思想道德修养与法律基础》（21D 电子信息类 7 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 老师或许可以用 PPT 展示这节课的重点，有时候上了一节课对老师讲的重点有些摸不清。如：《马克思主义基本原理》（20 英师 7 班）。

2. 希望老师每节课程结束可以布置一些小任务巩固新学的知识。希望老师不要只专注念 PPT，多关注学生的学习状态，多专注自己的教学。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（20 汽车服务工程 1 班）。

3. 可多设置给学生加平时分的机会，讲课语气可热情高昂一些，增加学生的上课专注度和积极性。如：《思想道德修养与法律基础》（21 商英 4 班）。

（二十）创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师备课充分，课件图文结合，举例得当，理论与实际相结合，重点突出，清晰易懂，趣味性强，十分吸引同学们的学习兴趣。老师在课堂上对节奏把握能力强，前半段专注理论，后半段专注事件，十分有效地提高了课程趣味性，有利于同学们对课堂理论的理解和应用。如：张红强《创新与创业基础》（20 日语 2 班）。

2. 老师教学内容独特且充实，上课认真负责，教学质量较高，会结合她自己的切身经历去讲述相关创新创业思维，也能够积极带动同学们思考，让同学们积极回答问题。通过一些贴近生活的实例让同学们扮演，切身体验并学习创新创业的逻辑思维。如：吴凤池《创新与创业基础》（20 物联网师）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师在课堂上增加视频观看加深同学们对知识的深刻了解，并让同学们学会运用。如：《创新与创业基础》（20 电网 2 班）。

2. 希望老师能改进下 PPT，字太多密密麻麻的抓不住重点，讲课语速可以稍微慢一些。如：《创新与创业基础》（20 汽车服务工程 1 班）。

（二十一）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，耐心解答学生问题，会详细讲解实验各部分，还会贴心地把实验部分难记的步骤分享在学习群里，大大降低了学生做实验的错误率。课堂教学效果较好，气氛活跃，老师带领做实验，学生实践在后，作业批改及时，老师能及时给出相应建议与评语指导。课后辅导及时，随问随答。教学态度优，教学方法充分发挥教师的示范作用。如：苏宏英《电工电子技术实验》（21J 计算机类 7 班）。

2. 老师上课认真负责，对学生课堂作业的批改总结认真，能及时，准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。在上网课时非常仔细的为我们讲解课本知识，认真解决问题。如：钟森鸣《电工电子技术》（21J 计算机类 9 班）。

3. 老师上课积极认真，讲课幽默风趣，课堂气氛活跃，与同学们相处融洽，

能够积极解答同学们的疑问，教学效果良好，教学内容充实。如：黄涌《电路》（21 机器人工程 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能够先示范实验操作，利用真实仪器，这样也可以避免后面很多同学疑惑问问题的情况。如：《模拟电子技术实验》（20 物师 4 班）。

2. 老师可以在课堂上多下来指导同学们的实验，让同学们把实验理解得更透彻。如：《数字电子技术实验》（20 电网 2 班）。

（二十二）学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 本学期为数不多的线下课，在课堂上，老师通过有趣的游戏或视频，带领我们去了解并做出自己的职业规划，同学们的反馈都很好。如：覃礼媛《职业生涯规划》（21J 计算机类 5 班）。

2. 老师的教学安排多样，老师每节课不仅对课本的知识点进行讲解，每次课还会安排至少两组的心理课堂展示，学生选择与大心相关的课题进行展示，有小剧场，汇报，小游戏，PPT 讲解等多种形式，课堂氛围十分活跃，也锻炼了同学们的综合能力，比如团队合作，表达能力，表演能力，整理的统筹能力。教学效果良好。如：苟雷鸣《大学生心理健康教育》（21 智能科学与技术 2 班）。

3. 上课氛围活跃，举以身边实际例子作为教学参考，更有说服力。教学态度认真，课堂效果良好，教学内容充实。如：李晓敏《大学生心理健康教育》（21 机器人工程 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 偶尔在布置完作业后，老师没有在下一节课及时点评作业，所以希望以后每一次完成作业后都可以得到老师的评价和建议。如：《职业生涯规划》（21 行管 1 班）。

2. 同学们反映成老师布置的作业难度较大，例如：一个星期内，小组完成 3 份访谈报告，同时个人提交 2 个维度以上的职业环境探索报告。希望老师后续能减轻作业负担，或者提早进行通知。如：《职业生涯规划》（21 英师 4 班）。

3. 希望老师多与学生进行互动，多点关注关爱学生，营造愉快的学习氛围。如：《大学生心理健康教育》（21 网络工程 2 班）。

三、相关要求

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和建议，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、

召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。各教学单位每月末需认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成当月学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2022年6月9日

呈送：学校党政领导

抄送：学校各教学单位

编审：向 凯、杜灿谊

编辑：龚智敏、杨园青、任晓娜
