

## 学生教学信息员工作简报（2020年10月）

为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况,进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进,提高我校课堂教学和教学管理质量,根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求,现将2020年10月学生教学信息员反馈的信息整理如下:

### 一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计,截止至2020年10月30日,254个教学班级在校教学信息员合计反馈2277门次课程信息,其中专业课程1594门次、公共必修课514门次、公共选修课169门次。

表1 2020年10月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	146	财经学院	304
机电学院	177	法学与知识产权学院	99
计算机科学学院	97	管理学院	163
汽车与交通工程学院	148	外国语学院	304
自动化学院	159	文学与传媒学院	160
光电工程学院	79	美术学院	91
数学与系统科学学院	76	音乐学院	62
教育科学与技术学院	212	——	——

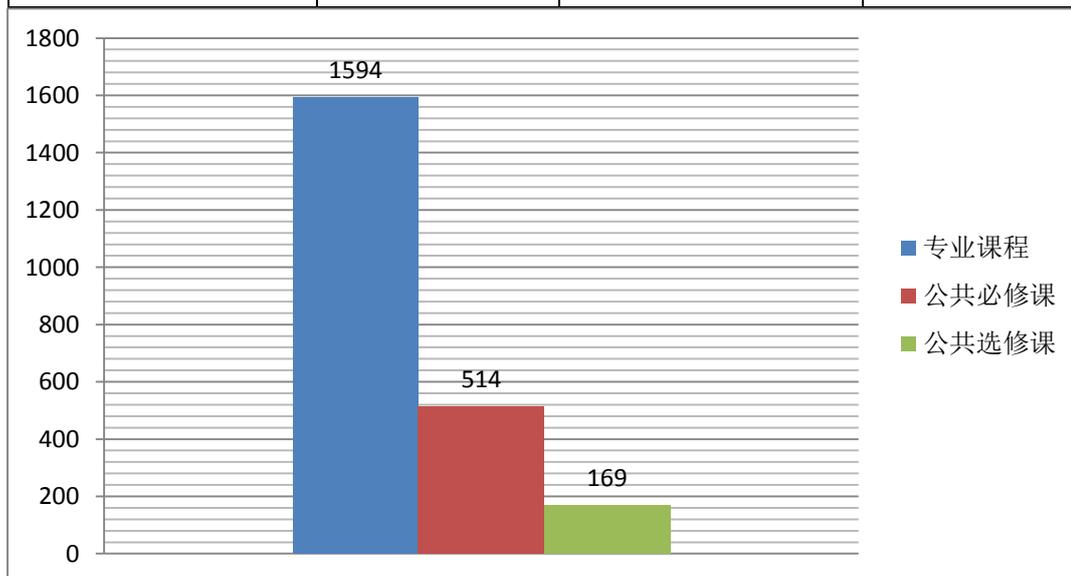


图1 2020年10月学生教学信息员反馈课程信息情况

## 二、学生教学信息员反馈意见

### (一) 电子与信息学院

#### 教学效果较好的课堂：

1. 老师讲课条理清晰环环相扣，每次上新课前都会让同学们复习旧知识，加深印象。课程有较多数学推算，刘老师耐心讲解每一步，力保每位同学能搞懂。如：刘燕《信号与系统》（18 电信师 2 班）。

2. 老师教学认真负责，讲解细致清楚，很容易接受，课堂氛围很不错，尽可能让学生理解。如：赖森锋《信号与系统》（19 电信 1 班）。

3. 老师治学严谨，要求严格，能够深入了解学生和生活状况，循循善诱，平易近人，注意启发和调动学生的积极性，上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获。如：李亚《数字信号处理》（18 电信师 2 班）。

#### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 教师上课不要关前两排的灯，容易犯困。如：《微型计算机原理》（18 通信工程 4 班）。

2. 老师可以继续发扬边讲边做的做法，适当停下让同学们做做题，巩固一下，也可以暂缓一下，有利于记忆和学习。如：《现代移动通信系统》（18 通信工程 2 班）。

3. 课上内容较为深奥，老师可以结合实际帮助同学们理解。如：《神经网络》（19 智科 1）。

### (二) 机电学院

#### 教学效果较好的课堂：

1. 老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人。注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃。上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获。如：周莉《机电传动控制》（18 机械师 2 班）。

2. 老师讲课突出重点，内容详细，条理清晰，细致入微。对各种机械结构解释的通俗易懂，并且见解独到深入，学识渊博。极大的提高了我们对物理的学习热情。如：陈飞昕《机械设计基础》（18 机电师 1）。

3. 采用理论以及上机的方式教学，方法很新颖，上课的条理性也很不错，面对同学们所提问的问题也能够及时解决。如：张帆《模式识别》（18 机器人 3）。

#### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师授课可以大声点，并且可以与学生多点交流。如：《线性代数》（19

机器人 3 班)。

2. 希望老师讲慢点,有些原理希望讲细点,讲的内容和书本不是很贴切,教材很难发挥出作用。如:《材料科学基础》(19 材料 1 班)。

3. 希望老师能够给多留点时间给我们实操。如:《机器人操作基础》(18 机器人 1 班)。

### **(三) 计算机科学学院**

#### **教学效果较好的课堂:**

1. 教学过程注重基础知识掌握何对学生培养能力,教学环节层层递进,实现高效课堂。如:叶海山《Java 程序设计》(19 物联网 1 班)。

2. 老师上课认真负责,有时候还会给我们讲解一些课外知识,丰富我们的见识。如:周原《算法设计与分析》(19 大数据 2 班)。

3. 老师讲课非常的认真细心,重点难点也有突出重点讲,布置的作业老师也会仔细修改并评讲。如:辛玉红《企业资源规划(ERP)》(18 信管 2 班)。

#### **需要进一步改进和提高的课程:**

1. 课堂氛围一般,同学互动较差。如:《计算机网络》(19 物联网 2)。

2. 希望改作业的时候能更详细的批出同学错误的地方。如:《运筹学》(19 大数据 1 班)。

### **(四) 汽车与交通工程学院**

#### **教学效果较好的课堂:**

1. 备课充分,而且课堂一点都不注水,结合热点对市场的分析也很到位,授课结合课本与现实知识,生动形象地讲述了营销学知识。上课氛围活跃,老师也没有局限于课本上的知识来教导我们,而是利用自己所调查而得到的一些结论来传授知识。老师本人幽默风趣,易得同学心。如:林成《汽车营销》(19 汽服 1 班)。

2. 课堂解答很好,教学态度好,教学效果好,作业的布置及解析能拓展更多的知识。如:于丽敏《c 语言程序设计》(19 车辆 2 班)。

3. 老师讲课认真细致,每个知识点都讲的很透彻,学生都容易掌握,老师还幽默风趣,对学生也很耐心。如:曾祥坤《汽车理论》(18 车辆工程 1 班)。

#### **需要进一步改进和提高的课程:**

1. 多顾及一下后排同学,对重点知识点要尽量讲述得更明白一些,提前把相关资料发到社群。如:《单片机原理与应用》(18 车辆 3 班)。

2. 希望老师可以讲慢一点点,声音大点,基础的讲解。如:《道路工程》(18 交通运输 2 班)。

## (五) 自动化学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师对实验的讲解十分清晰易懂，在讲解中平淡不失风趣。在实验过程中，能经常性的耐心给予同学帮助。如：万巍《普通物理III实验》（19 电气 2 班）。

2. 老师上课注重同学们对知识的理解，希望同学们对编程的理解不走弯路，一道题会讲几次，会分为理论课讲解和实验课讲解，实验课只要考察同学们的现场编程能力，以及解答困惑，同时还希望同学们，课后能拿着课本一个个的敲原题代码，对各种语法加强理解。另外上实验课的时候还请来了助教，课后也会帮助同学解决疑难困惑，整个班学习这门课的氛围很浓，上课无迟到和早退。如：班勃《C 语言》（18 建电 3 班）。

3. 课堂上除了老师讲解之外，还会带领学生阐述自己的想法以及见解，课堂互动不错；也开始接触实训课程。总体还不错，理论实操相结合。如：朱鹰屏《现代电力电子技术项目设计》（18 电师 2 班）。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 教学过于沉闷，没有活跃性，多使用教学棒，在投影上指挥。如：《模拟电子技术》（19 电网 2 班）。

2. 同学吸收不是很好，建议教师多教同学们打代码，而不是演示代码结果。如：《java 基础入门》（19 自动化 1 班）。

## (六) 光电工程学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真，这是一门编程课，少不了有一些枯燥，但是老师没有照本宣科，而是结合课本，用自己的课件和思路进行教学，这样比单纯讲代码更有效果，老师课后也会很耐心解答同学们的疑问。如：李艳《嵌入式系统设计》（18 光信息 1 班）。

2. 老师上课认真负责，特别是对待改作业的态度真的超赞，每一本作业本都会认真去改，错的地方会给我们圈出来。虽然课程难度有点大，但同学们都没有放弃去跟着老师一点点学习。如：林旭升《纳米光子学导论》（18 光信息 1 班）。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 上课讲解的语气比较平缓，在热情方面有些欠缺。如：《工程光学 I》（19 级光源与照明）。

2. 明确期末考核方式。如：《虚拟现实技术》（18 光信息 3 班）。

## (七) 数学与系统科学学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师能够通过不断举例讲解抽象的数学知识，让同学们很容易理解，并且上课氛围良好。如：梁海华《数学分析选讲》（18 数师 4 班）。

2. 老师很负责人，讲课很有趣，逻辑思路很清晰，讲课速度很适中。如：陈月红《概率论与数理统计》（18 数师 1 班）。

3. 老师每次上课前都会给我们复习，回顾上节课重难点。老师上课严谨，条理清楚，时间安排合理。及时批改布置的作业，并每一章都有设置固定的习题课。如：陈玉明《数学分析 3》（19 数师 2 班）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 望老师可以黑板板书，或者用 iPad 板书时停留多一会儿；建议先把思路理清一点再讲课，有时候措辞可以再简洁点；建议多讲点例题。如：《运筹学》（18 数师 3 班）。

2. 希望老师讲课时语速慢一点，声音不要越讲越小声，希望老师及时评价作业，希望老师能结合新旧版教材上课。如：《初等数论》（19 数师 2 班）。

## (八) 教育科学与技术学院

### 教学效果良好的课堂：

1. 老师讲课很耐心很细致，每次讲完一部分操作就会让同学们自己实操，老师会下来看同学们的操作情况，及时发现问题，并很耐心地替同学们解决问题。如：朱姝《计算机三维动画》（18 数媒师 2 班）。

2. 老师教学内容丰富，备课充分，对学生的要求严格，指导很到位，对每次作业老师都会在课堂上进行详细的讲解，并针对我们的问题，提出了很好的建议和评价，讲解很亲民。如：黄芳明《摄影技术》（19 教技师 1 班）。

3. 老师上课很认真，讲解很详细，注重在课堂上解决同学们有困难的问题，教学情况较好。如：凌玲《数据库原理与应用》（19 教技师 3 班）。

4. 教师的教学方式和教学能力超棒，对学生知识的扩展也很全面，上课氛围很好，学生基本都能参与到老师的课程中去思考和学习，老师对学生的要求和作业也十分清晰。如：王雨函《特殊儿童学习与发展》（18 学前教育 1 班）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 课程太过于抽象，老师可以在课堂上适当增加一些案例，提升同学们的专注力。如：《电视编辑》（19 教技师 1 班）。

2. 知识本身有点难掌握，同学们有时候可能会有畏难的心理，如果可以，希望老师增加讲解时间，内容再详细一些，可以的话介绍一些微课，或者对操作

进行一个录屏，以便于同学们课下研究。如：《移动应用设计与开发》（18 数媒师 1 班）。

## （九）财经学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 运用线上与线下结合的方式授课，在 app 上预习，完成练习及进行一些课堂活动，学完一章后会布置同学们画思维导图。如：陈芸《资产评估理论与实务》（18 会创班）。

2. 老师上课能够充分关注到每一位学生的专业基础，不落下任何一位学生，因材施教，授课内容面面俱到，又能够突出重点，结合实际生活举例，讲解内容通俗易懂。如：邵世凤《管理会计》（18 财师 3 班）。

3. 逻辑学本来就很烧脑，老师每次备课的时候都会自己检查三四遍，学生没听懂的他也会反复讲。如：王博实《逻辑学》（19 金融 3 班）。

4. 老师继续进行小组制教学，通过小组任务，让学生在分析案例、讨论的过程中进一步加深对教学内容的理解。定期进行课堂小测、整理提交思维导图，能够及时对所教知识查缺补漏。如：罗映红《财务管理》（18 会计 3 班）。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师教学态度认真，但点同学回答问题的次数过频繁。如：《计量经济学》（18 财师 2 班）。

2. 有时候语速有点偏快，有些知识点没听懂，还有就是希望老师讲课的声调能大一些，后面同学不太能听不到。如：《公司金融》（18 金融 3 班）。

3. 讲课方式略显枯燥，希望老师可以调动上课气氛。可以对课本知识做一些扩展，活跃一下课堂氛围。如：《公司战略与风险管理》（19 财务管理 2 班）。

## （十）法学与知识产权学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 教学内容充实，重难点突出。注重引导学生思考，如在课堂上进行深入的案例研讨。如：于定勇《房地产法》（18 法学 6 班）。

2. 老师教学态度认真，方法科学，课前准备充分，语言通俗易懂，教学体现良好。如：陈英《侵权责任法》（19 法学 6 班）。

3. 课堂的互动性非常的强，每次课前课中都会找同学回答问题，或是温故，或是知新。有时也会停下来参与辩论，分析了解问题的关键，进行针对性的讲解。非常愿意给学生展示发言的机会，让同学辩论，产生思想的火花。如：焦娟《劳动与社会保障法》（18 法学 3 班）。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 讲课速度可以稍微快一点且详略得当，再适当讲些案例。如：《金融法》（18 法学 5 班）。
2. 老师在上课时可以增加主动一点，也可以讲一些有趣的、吸引人的案例。如：《民事诉讼法》（19 法学 5 班）。

## **（十一）管理学院**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师讲课逻辑清晰，能够用简单易懂的语言给我们介绍知识点的内容，让我们都比较容易理解。如：肖桂春《仓储管理与库存控制》（18 物管 1 班）。
2. 上课时老师给我们举了挺多例子，以及会讲一些最近的与国际贸易相关的新闻。最近老师上课时经常会点同学回答问题，还布置了课后作业。如：刘辉《国际贸易理论与实务》（18 物流 2 班）。
3. 在教学上，结合 PPT/视频等进行课程的授课。在课堂上，老师会提出一些比较新颖性和思考性的问题，实用性高，加强同学们的思维训练和语言表达；老师也会讲授一些比较契合时代的实验材料，以供我们更加全面认识。如：李玉华《公共关系学》（18 行管 3 班）。

### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 老师的 PPT 上全部都是英文，希望可以适当加点中文解释，有利于英语较差的同学更深入地理解课文内容。如：《公共部门人力资源管理（双语）》（19 行管 1 班）。
2. 老师讲课的内容是按照他的课件来讲的，不方便从课本中找对应的内容，希望老师能把课件发给我们，方便课后复习。如：《物联网技术》（18 物流 2 班）。

## **（十二）外国语学院**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师教学态度严谨认真，认真回答每一位学生问题，课堂注重互动和纪律，课堂内容形式丰富，定期让学生进行 PPT 展示讲解，作业批改认真。如：宋伟奇《高级英语》（18 商英 6 班）。
2. 上课氛围很积极，大家都积极主动地去参与每一个环节。老师的上课活动很多样，锻炼的能力也很多。老师的专业素养完全可以看出是很强的，虽然这个课程很难学，但同学们都比较愿意上这个课。如：余娟《口译 I》（18 商英 4 班）。
3. 老师上课态度端正，教学方法独特，与同学互动较多，教学效果良好。如：刘芳《商务英语阅读》（19 商英 1 班）。

4. 老师能够做到在课堂上给予同学们一定的四级英语锻炼,不断更新题目,提升学生们不同方面的备考四级技能。在课堂知识点讲解上,注重同学们的课前预习,会在 PPT 对重要的知识点进行一定的补充说明。如:黎丽《大学英语》(19 法学 2 班)。

#### **需要进一步改进和提高的课程:**

1. 希望老师在课前能给同学们介绍每次课前的学习目标,并在下次课前能够带着大家回顾总结上次课的内容同时也希望老师能注意课间的休息时间。如:《口译》(18 英师 1 班)。

2. 老师上课很紧凑,但是内容难度较大,学生有点跟不上。如:《日语会话》(19 日语 2 班)。

3. 希望能更改成另一种上课方式,单纯翻译对这门课的学习没什么帮助,希望能扩展更多知识,而不是局限在书上。可以通过图片或视频来展示日本的一些风土人情,人文地理等,这样对这些日本概况的知识印象更深刻,课堂也会更有趣。如:《日本国家概况》(19 日语 1、2 班)。

### **(十三) 文学与传媒学院**

#### **教学效果较好的课堂:**

1. 老师给我们推荐了课程学习的网站和视频,上课的时候也有和同学们互动,有对同学们答疑解惑,老师讲软件操作的时候讲得很详细。如:陈颖《影视特效制作》(19 广电 2 班)。

2. 老师注重培养学生的独立思考能力,并且培养学生的批判思维,把知识点讲授与学生思考交流相结合,会通过一些新闻实例、电影片段,让同学们思考并分析,鼓励同学们畅所欲言,在课堂上分享自己的观点。如:刘荣《传媒法规与伦理》(18 新闻 2 班)。

3. 每周安排背诵古诗的作业,循序渐进,培养学生对诗词的感觉,并在课堂上抽查背诵情况,巩固知识,教学效果良好。鼓励学生独立思考,通过安排作诗的作业,鼓励创作。如:龙赛州《中国古代文学(唐宋文学部分)》(18 中师 6 班)。

#### **需要进一步改进和提高的课程:**

1. 讲课时话题的延申不要太远,否则学生不能很好接受。如:《文学概论》(19 中本班)。

2. 因为很多同学没有音韵学的知识打基础,所以对字表的使用、学习任务的要求不是很明确,希望老师可以多加引导。任务量有点大。如:《汉语方言与普通话》(18 中师 3、4 班)。

3. 希望老师调整一下教学方式,多讲一下课本相关内容。如:《修辞学》

(18 中师 3)。

## (十四) 美术学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师课堂教学课堂氛围很轻松活跃，课堂上会给每个人积极的指导，在教学方法上遇到问题会集中给大家集中讲解，教学效果好，大家上课都很积极。如：余潮松《岩彩画创作》（18 工美 2 班）。

2. 每节课有相关的软件技巧练习的案例示范及练习，课程作业安排由浅入深，作业点评详细。如：杨璇《动态图形表达》（19 视传 2 班）。

3. 老师是一个很负责的老师，平时上课备课很用心，对待学生的问题也很耐心解答。在上模型制作课的时候，老师也会叫一些师兄师姐来辅助指导我们用雕刻机。对待我们提出的疑问也很用心解决。如：曾丽娟《建筑模型制作与工艺》（18 环艺）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 教学目标不明确，反复修改作业要求，建议老师不要因为广告临时加作业。如：《商业摄影》（18 视传师 2 班）。

2. 上课时间比较多，进行作业的时间也比较多，希望能更多听到与设计相关的故事。如：《产品手绘技法》（19 产设 1 班）。

## (十五) 音乐学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 教学内容多元，方法多样。课后也有在群里进行学习讨论。如：邵志伟《声乐课》（19 音师 2 班）。

2. 基本功训练加强了，课堂时间合理安排。基本一节课学习一个组合，教材新颖，内容吸引。如：王蕊《古典舞基础训练》（19 舞师 1 班）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以将课后作业在讲完作业之后发到线上的群里。如：《多声部音乐分析与写作 II》（19 音师 2 班）。

2. 继续保持现在排练男女剧目的时间，多给男生排一些剧目。希望可以有更好的剧目可以学习。如：《剧目排练》（19 舞师 1 班）。

## (十六) 马克思主义学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 教学纪律好，备课认真，上课时精神饱满。教学内容充实，能有效利用各种教学媒体辅助教学，课前利用学习通扫码签到，课后也可以去学习通继续学

习。作业按时批改，课后耐心答疑。如：王小红《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 机电师 1 班）。

2. 老师每次上课前都会让小组上台汇报最近发生的一件国际事件，在从不同角度进行解读，提问台下同学引起客观思考，锻炼了同学们的辩证思维，开阔了同学们的国际视野，再结合毛概课，展现了毛泽东思想在当代社会的实用性。如：孟令蓉《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 智科 2 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 上课比较沉闷，可以看一下视频和与同学互动。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 光电 2 班）。

2. 建议老师不要照着准备的资料在课上念，有点催困，或许可以在念的同时结合一下实际、一些有趣的示例再通俗易懂的解释一下，以吸引学生听课的兴趣。如：《形势与政策》（19 英师 6）。

### **（十七）广东工业实训中心**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师会在实验操作前先进行讲解，操作过程也会适当指导，实验效果不错。如：庄焕伟《电工电子技术》（19 车辆 3 班）。

2. 实验讲解到位，同学可以理解。如：管刚《模拟电子技术 II》（19 机器人 1 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望老师能稍微活跃气氛，增加内容的可接受性。增加一些内容之间的联系拓展，稍微将抽象的内容尽量形象化，接收一些课堂反馈。如：《电工电子技术》（19 车辆 6 班）。

### **（十八）体育部**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 任务量适合，教学认真，引导学生增强团队意识。如：吴金平。

2. 准备活动充分，对于课程训练的关键点的示范讲解细致，在课程不同阶段对学生提出不同的练习建议，练习效果显著。如：周爽。

### **（十九）创新创业学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 教学内容丰富多样，有多种形式的互动，还有小组合作。学生参与度较高。如：王芹磊《创新与创业基础》（19 音师 2 班）。

2. 每一次开课老师都会有不一样的互动，很有趣，脱离传统教学，每一节

课都很期待。如：黄明睿《创新与创业基础》（19 数媒 1 班）。

3. 老师上课激情演讲，我们学生受益良多，老师也跟我们分享许多生活的趣事，老师也非常和蔼可亲平易近人。同学们在课堂上也会积极参与课堂交流，课后作业大家也会及时完成。如：王龙《创新与创业基础》（19 环艺 1 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. PPT 字太小，分组座位做到后排的同学看不到。如：《创新与创业基础》（19 光电 2 班）。

### **三、相关要求**

请各教学单位结合《关于开展 2020-2021 学年第一学期期中教学检查工作的通知》相关工作要求，进一步加强学生信息员队伍建设，充分发挥教学信息员在教学管理中的作用。各学院应及时登录学生教学信息员系统，及时收集、全面梳理学生教学信息员反馈信息，对涉及教学的相关反馈信息及时处理及回复，按通知要求组织召开本学期学生教学信息员座谈会，针对学生教学信息员反馈的问题及建议及时查证。认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施。

广东技术师范大学教务处

2020 年 11 月 3 日