

学生教学信息员工作简报（2020年12月）

为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况,进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进,提高我校课堂教学和教学管理质量,根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求,现将2020年12月学生教学信息员反馈的信息整理如下:

一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计,截止至2020年12月30日,来自422个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3613门次课程信息,其中专业课程2074门次、公共必修课1430门次、公共选修课109门次。

表1 2020年12月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

| 学 院 | 反馈信息条数 | 学 院 | 反馈信息条数 |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 电子与信息学院 | 195 | 财经学院 | 422 |
| 机电学院 | 240 | 法学与知识产权学院 | 175 |
| 计算机科学学院 | 287 | 管理学院 | 301 |
| 汽车与交通工程学院 | 169 | 外国语学院 | 342 |
| 自动化学院 | 263 | 文学与传媒学院 | 291 |
| 光电工程学院 | 123 | 美术学院 | 204 |
| 数学与系统科学学院 | 155 | 音乐学院 | 172 |
| 教育科学与技术学院 | 254 | 网络空间安全学院 | 20 |

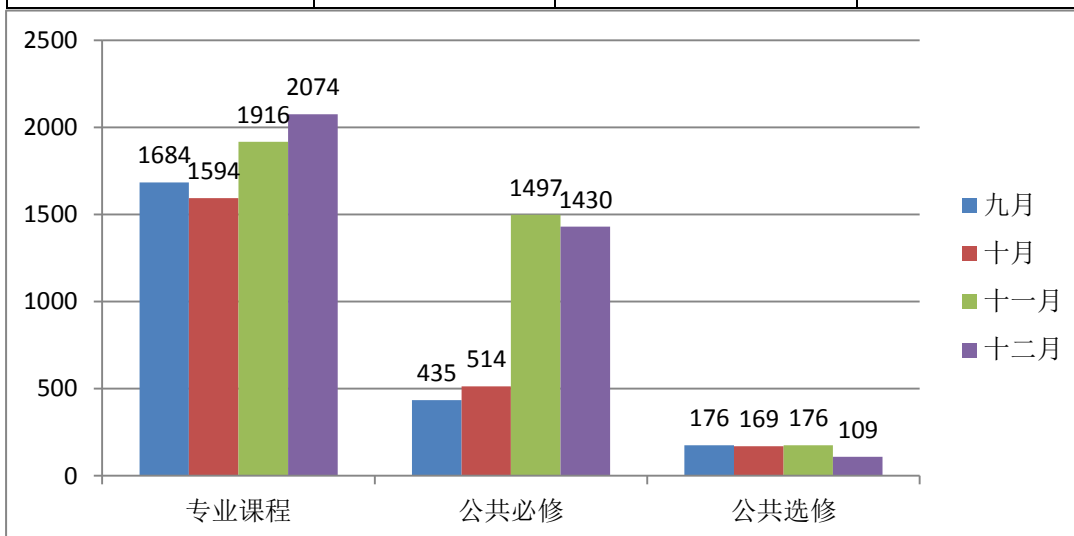


图1 2020-2021学年第一学期学生教学信息员反馈课程信息情况

二、学生教学信息员反馈意见

(一) 电子与信息学院

教学效果较好的课堂：

1. 任课教师非常认真负责，十分有教学热情，无论是课上还是课前课后与同学们都经常互动，能和大家打成一片。课前会发 PPT 到 Q 群供有需要的同学预习，课间课后无论是线下还是线上都会耐心地为我们解答作业中的问题，至于作业，物理老师采用三个班轮流每星期一个班的方式收上去批改，批改的也十分认真，会指出其中的错误，并给每一位同学的作业打分。并且会给一些有疑惑的同学相应评语。如：吴丰《物理学》（20 电信师 1 班）。

2. 学期末赵老师带领同学们总结本学期上课的知识点，并让同学们知道学院开设这门课的目的是让同学们大致了解神经网络与人工智能的基础概念，剩余的知识需要同学们自己通过搜索引擎，网课资源自己深入学习。如：赵凯伟《神经网络》（19 智科 2 班）。

3. 教师上课态度认真负责，也平易近人，会认真解答课上同学问的问题，也能根据实际情况讲解课上的知识。会让我们更容易接受和理解。教师的基本知识技能过硬，因此，课上所达到的效果是很好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节，互动的效果很好，语言也很生动、形象，得到同学们的喜爱。如：程静《现代移动通信技术（2G+3G）》（18 通信工程 1 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 建议老师可以适当增加课堂的趣味性，便于学生更加有兴趣去学习，也能更好地掌握；可以多讲解一些现在学习的知识跟当今社会发展的趋势的联系，让有这方面兴趣的学生能对职业发展有提前的了解；可以讲解一些学习的方法，让枯燥的知识更加容易被记住。如：《现代交换技术》（18 通信工程 1 班）。

2. 老师可以多加提问或者举出一些生动贴合实际的例子，让课堂更加活泼，让同学们更加集中注意力思考，也能更好地记忆。如：《IP 网络技术》（18 通信工程 2 班）。

3. 建议教师语速放慢，对于很多题目的小步骤没有过多展开，但是对我们来说跟上老师节奏就有点吃力。希望老师以后上课节奏放慢一点，给更多的时间同学们思考。如：《物理》（20 智科 1 班）。

(二) 机电学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师讲解实验很认真，会运用学习通平台让同学们提前了解本次课程的内容，课上也有讲解自己的讲学思路。如：喻菲菲《单片微型计算机原理与应用（实验）》（18 机器人 3 班）。

2. 教师在传授知识和作图要领时循循善诱且系统具体，很详细的解释技巧方面的情况。了解学生的学习情况，回答提问时耐心仔细。如：范美芳《工程制图及 CAD》（20 机电 2 班）。

3. 陈起老师很有知识，给同学们讲课时往往能有所拓展，同学们学有所思。老师认真负责，细致耐心，在课外是同学们的好伙伴。如：陈起《机器人学基础》（18 机器人 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师备课上课认真负责，但上课缺乏激情，同学们容易犯困。如：《工程制图及 CAD（上）》（20 机电师 1 班）。

2. 上课节奏较慢，可适当加快上课节奏，多讲一些练习，说话可适当加上语调，实操课坐在后面的同学看不到，可提前给同学发要讲的内容的视频或者在每台电脑上放视频。如：《工程制图及 CAD》（20 机器人 3 班）。

3. 建议讲课速度可以适当放慢一点点，让同学们更好理解。如：《机械设计》（18 机械师 2 班）。

（三） 计算机科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 课堂教学情况好，循循善诱，能通过多种方式 PPT 引导同学们思考，对课本重点进行划分，有理有据，老师上课时态度亲和，没有以一种居高临下的姿态面对同学们，因专业，课程原因限制实验部分有所欠缺，课堂设计完善，作业批改及时，作业布置涉及多维度，难度覆盖面广，老师耐心解答同学们的问题，课程的教学内容偏难，抽象难懂，需要在课后多加消化，教学效果优良。如：李辉辉、周慧明《人工智能导论》（20 人工智能 2 班）。

2. 任课教师表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。工作态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。如：张敬东《Web 开发基础》（18 电子商务班）。

3. 老师专业知识储备丰富，教学范围比较广，上课认真负责，为同学们耐心讲解相关的专业知识，通过引用适当例子让同学们更好理解教材上的专业技术知识；老师特意邀请企业人员为我们讲解当下就业趋势以及未来总体职业规划，为同学们提供了一个良好的平台，促使同学们树立起自己的学习目标。如：陈荣军《物联网工程导论》（20 物联网师班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师讲课可以清晰一点,有些地方会突然停顿然后过后再讲有点衔接不通顺了,效果可能不太好。如:《C语言程序设计》(20软工2班)。

2. 上课可放慢些语速,上课内容难理解,可以适当地增加习题的讲解,老师在讲解一些概念性的知识的时候,可以利用一些例子来具体说明,例子在分析的时候可以结合板书,以及不同例子之间的区别而提炼出知识点。如:《数据库系统原理》(19大数据2班)。

3. 建议老师上课使用麦克风;课后作业上交或者用其他检查方式;教学方法方面希望老师能脱离PPT,让课堂风趣一些;课堂上枯燥、难记的内容可以加以适当的修饰,让同学们更容易记忆与理解;上机课上不能给予同学们过分的自由。如:《计算机导论》(20计师1班)。

(四) 汽车与交通工程学院

教学效果较好的课堂:

1. 老师讲课突出重点,内容详细,条理清晰,细致入微。对一些深奥的程序题解释的通俗易懂,并且见解独到深入。极大的提高了我们对C语言学习的热情与兴趣。课堂氛围很好,老师批改作业认真,对学生的错误进行标注,解释,让我们对题目及知识点有更深刻的认识与掌握。如:陈华竣《C语音程序设计》(19汽服1班)。

2. 理论课上老师经常用幽默的语言和动作给我们讲述知识,使之更易于理解,使课堂氛围更加活跃。例如:在没有教学用具的情况下,老师会借用扫把和同学的杯子来描述;在讲述投影方面的知识时,迁移到拍照技术的领域,并亲身演示如何拍照,一下子就让同学们参与进来。实践课上,老师会经常在教室内部走动,方便为同学们解决疑难。老师会让同学们交作业,并认真负责地批改,在错题多的地方进行讲解。如:朱奕玮《交通工程制图》(20交通运输2班)。

3. 课堂内容充实有趣,抽象概念形象化,幽默风趣,认真负责内容充实严谨,备课内容丰富,能调动课堂气氛。如:李彦峰《液压与液力传动》(19车辆6班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 理论与实际相结合,多谈谈实际的情形;不要一直对着PPT讲解,要考虑学生对某一知识点的理解。如:《汽车驱动系统理论》(18车辆3班)。

2. 老师偶尔讲的有点过快,同学们可能听不太懂,希望老师多和同学互动,激起同学们的兴趣。如:《工业制图及CAD》(20车辆工程3班)。

3. 讲的立体逻辑不是很通,不懂,但同学请教时都很细心解答。希望增加与同学们之间的互动,比如提问等。如:《工业制图及CAD》(20车辆工程5班)。

(五) 自动化学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课幽默风趣，采用讲故事让人印象深刻的方式加深对知识点的理解，积极与同学们互动，上课氛围好，对重点知识也会反复讲解。如：李虎山《电气控制与 PLC 应用》（18 建电 1 班）。

2. 工程训练让我们体验到了在车间工作的辛苦，让我们将所学的知识应用到实践当中，教学内容详细，更加注重学生自我实践和动手能力。如：徐杰《工程训练 II》（19 建电 1 班）。

3. 老师认真负责会对每一位同学的问题都进行一一回复，同时也传达了独立自主的思想给我们同学，让我们保持学习的激情同时也要及时回过头复习，教学效果显著，让本该云里雾里的课程得到了适当的解决。如：王硕《微型计算机原理与接口技术》（20 级测控 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 望将课件上的题目清晰化，对于一些题目老师可以在黑板上画一画，让同学们更加清晰明了，对于重点可多加强调。有同学希望老师能多用 3D 图让学生能更好的理解一些复杂的立体图形如：《工程制图及 CAD 制图》（20 电网 2 班、20 建电 2 班）。

2. 授课声音有点小，有时候有点听不清。如：《数字与图像处理》（18 测控班）、《控制网络与协议》（18 建电 1）。

3. 希望老师能够多讲解理论知识，再去着重讲解实验，不然缺少理论知识，真的很难完成实验。如：《电气控制与 PLC 应用》（18 自动化师班）。

(六) 光电工程学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课有趣，明确疑难点重点，关注学生上课情况，作业布置合理，课后批改作业认真及时。如：白路《CAD 工程制图》（20 物师 4 班）。

2. 老师会提前录制好操作视频，将视频和 PPT 一并在企业微信发给我们，同学能根据自己的情况观看视频进程，录制视频这一点很好。同学们也容易接受这种授课方式。课堂有什么不懂的还可以再请教老师讲解。如：蔡智圣《模拟电子技术 II》（19 级光源与照明）。

3. 老师上课会讲许多实例，让我们了解本专业的科技前沿产物与本专业的发展前景。如：李华刚《专业概论》（20 光电 1 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 建议教师多一点的讲解时间。如：《虚拟现实技术》（18 光信息 2 班）。

2. 因为实验设备问题等原因，一些操作比较困难。可以参考一下其他老师，提前录制好操作视频，这样同学们可以根据自己的情况观看预习。如：《工程光学 I》（19 级光照 1 班）。

3. 在教授专业知识的时候略显枯燥，建议老师可以增加一些课堂反馈环节，增加老师和学生的课堂活动。如：《专业概论》（20 光电 3 班）。

(七) 数学与系统科学学院

教学效果较好的课堂：

1. 教师所教的知识对进行编程很有用，上课内容详略得当，能督促学生完成作业，是个认真负责的老师。如：吴世枫《python 程序设计》（19 应用统计班）。

2. 虽然课程很难，但是老师一直引导学生思考，做好知识的链接，将实变函数与复变函数联系起来，便于学习。如：王燕《复变函数》（18 数师 4 班）。

3. 上课考虑到整体，讲课偏慢，大体按照课本知识讲，对整体的内容讲解有比较好的逻辑思维，循序渐进，帮助同学们更好理解知识点。如：孙中举《高等代数 1》（20 统计 2 班）。

4. 老师传授知识速度很快，快节奏的教学速度使得老师教学时吸引了绝大部分学生的注意力，课堂学习积极性出奇的高。如：翁伟明《高等数学 I(上)》（20 光电 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能删掉一些增加补充的内容，让我们听起来更简单易懂些。如：《高等代数》（20 信计 2 班）。

2. 希望老师板书可以清楚一点，作业少一点点，讲课速度可稍慢，可评讲一下作业，并且不要拖堂。如《数学分析》（20 数师 6 班）。

3. 希望老师批改作业可以跟学生讲清规则，批改作业能够不随机抽取，可以按学号轮流检查。并且有些学生反映课后作业有点多，希望老师可以适当减少一些作业。如：《运筹学》（18 数师 1 班）。

4. 建议老师多讲例题，让大家理解所学的知识；建议老师观察下大家的知识接受度，调整教学方式；由于大家的编程也学的不深，建议老师讲代码的时候慢一些。如：《机器学习项目实践》（19 信计 2 班）。

(八) 教育科学与技术学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课生动有趣，对于学生的作品讲解到位，概括的知识点也很多，通过让学生拍照，提高学生发现生活中美的能力。如：杨文超《速写与手绘》（20

数媒 1 班)。

2. 老师教学认真负责, 教学过程理论联系实际, 多创造机会给同学们练习和动手。如: 王国华《心理实验技术》(19 级心理师 1 班)。

3. 老师很专业, 很敬业, 很有耐心, 布置的期末任务要求也很明确, 让同学们能够有明确目标的去练习。老师也是严格的, 在同学们上课的过程中, 老师会适当指出同学需要改进的地方, 并且会告诉同学们该如何做好。老师会经常告诉同学们要自信、不要害怕, 让这门课有更深远的意义。如: 张芳《琴法(一)》(19 级学前 2 班)。

4. 老师会运用翻转课堂进行教学, 教学方式新颖且有趣。如: 李端强《高级语言程序设计》(20 数媒师 1 班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 希望讲慢点, 希望老师可以拓展更多 PPT 以外的内容。PPT 中大段文字, 希望老师可以标注重点或者结合书本讲出重点, 不要因为考试重难点教学, 而忽略其他细节点。如: 《普通教育学》(18 学前 5 班)。

2. 希望老师在保证进度的同时可以稍微减慢课堂授课速度, 有些专业理论知识对于零基础的学生而言需要较多时间理解消化。如: 《乐理》(20 学前师 4 班)。

3. 这门课课程难度较大, 且作业太多太难, 同学们的兴趣不足。如: 《数据结构与算法》(19 教技师 3 班)。

(九) 财经学院

教学效果较好的课堂:

1. 老师讲解更加细致, 会问同学们是否听懂, 把抽象知识讲解得更加容易接受。会给同学们提供讲义, 布置作业让同学们进行巩固, 上课节奏符合学生目前的知识水平。同学们感觉上课有收获。如: 赵华《金融市场学》(19 财管 1 班)。

2. 老师具有极高的专业技能, 上课思路清晰, 表达清楚。下课和同学们交谈甚欢, 和朋友一样相处。如: 蔡文英《会计学基础》(20 会计 3 班)。

3. 老师专业知识过硬, 经常能举一反三, 上课时能很好的将知识点与练习题相结合, 有助于同学们对知识点的理解及运用。如: 邓碧梅《西方经济学》(20 财管 2 班)。

需要进一步改进和提高的课程:

1. 希望老师讲课可以用麦, 加大讲课音量, 多讲一些考试的重点内容, 讲课语速慢点, 活跃课堂氛围。如: 《会计学基础》(20 金融 1 班)。

2. 希望老师可以多讲解公式的使用, 多讲练习题, 适当留一些课后作业;

声音可以适当提高，多一点课外科普。如：《西方经济学》（20 会计 1 班）。

3. 据同学们反映，老师课后布置的作业较为自由，希望老师课后在练习书指定一些范围让学生巩固练习，也希望教师给出考试大概题型及范围，在课后分享上课所使用的 PPT 供学生使用。如：《证券基础知识》（20 财管 2 班）。

（十）法学与知识产权学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师看重上课纪律，上课不允许学生玩手机，但不是以严厉的方式，使学生容易接受，另外课室狭小使此“政策”得以较好的实施。如：彭丁带《金融法》（18 法学 5 班）。

2. 十分认真仔细，每种文书布置作业让同学们实际操作，课上通过讲评作业提出实际会犯的错误。如：刘亚娟《法律文书写作》（18 法学 2 班）。

3. 老师的教学认真负责，举例生动形象，平时上课会侧重于对重点难点的讲解，也会对要重点考察的内容进行强调，作业布置的十分合理。如：朱腾伟《中国法律史》（20 法治 7 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课语速可以放慢一些，然后 PPT 翻页可以慢一些，这样同学们才能拍到 PPT。如：《中国法律史》（20 法治 6 班）。

2. 建议老师多多扩展，采用更多教学方式，如视频等多媒体教学。如：《证据法》（18 法学创新班）。

（十一）管理学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师上课认真负责，课件的内容丰富，讲解知识点时加入最近的时事热点并且会讲解详细，帮助同学们加强理解，课前会提问同学问题，加强同学们对知识点的熟悉度。如：宋红梅《管理学》（20 人力 1 班）。

2. 教师教学认真，擅长运用多媒体和图片结合教学，以直观的方式让学生接受知识，教学效果良好。如：刘文涛《前台与客房管理》（18 旅管 2 班）。

3. 老师授课目标明确，计划合理且完整，并且给同学很多自由发挥的空间，乐于让同学尝试不同的学习方式。如：陈宁《政治学原理》（20 行管 1 班）。

4. 在教学上，老师提前布置总纲要的作业，同学们通过自行决定汇报主题，并在课堂上进行两个班的汇报与交流，加强同学们的资料搜集能力和案例分析能力，拓宽同学们的理解。老师课后还会聚焦同学们的学习，为其提供帮助与解答。如：林素絮《薪酬管理》（18 行管 3 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课不要过于严肃，让学生难以接触，也不敢问老师问题，对于课堂提问环节还希望老师能多点鼓励性话语。如：《管理学基础》（20 人力 2 班）。

2. 希望老师讲课时稍微放慢一点语速，因口语影响，少数同学听不太清具体讲到的专业名词和重要内容。如：《会计学原理》（20 工管 3 班）。

3. 教师应开展对各类前沿知识的学习，并将实践与课堂教学结合起来，让学生在真实具体的社会实践中，感受专业环境，培养专业能力，激发学习热情。如：《企业劳动安全管理》（18 行管 1 班）。

4. 建议老师可以适当放慢讲课的速度，希望老师结合学生的理解度调整一下教学内容，建议老师尽量不占用课间，因为有些同学想上厕所。如：《西方经济学》（20 行管 3 班）。

（十二）外国语学院

教学效果较好的课堂：

1. 教学整体效果较好，课堂气氛也很活跃，在程度上也做了较好的拓展，使学生对所学内容有更深了解，并且，授课内容所选择的角度，即切入点新颖，很有新意，能充分吸引学生的注意力。符合学生的学习兴趣，所以师生间有较好的互动，营造了良好的课堂氛围，尤其是教师讲课风格灵活，语言幽默，生动，深得学生喜爱，而且也非常注重学生实际操作能力的培养。如：李军《大学英语》（20 人工智能 2 班）。

2. 老师上课认真，之前跟老师反映过讲课声音有点小，老师能认真倾听我们的建议并马上改善情况。平时老师能全面地照顾到全部同学，与同学们互动多，课堂形式多样，同学们展示自己的机会多，课堂生动形象，能做到快乐学习。如：江霞《基础英语》（20 英师 6 班）。

3. 黄老师课堂可以提前学习到很多新单词；经常用对话形式加深巩固新知识；课堂生动有趣；在巩固课堂知识的同时，能够拓展课外知识；语言幽默；罗老师替学生着想，考虑学生对知识的接受程度；会复习前面学过的知识；课堂十分有趣；老师经常点名回答问题，加强同学们的课堂参与度；老师认真负责；知识渊博。如：黄薇姗、罗希《基础日语》（20 日语 4 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望课堂上多点师生互动，适当采纳一些新媒体手段辅助教学。如：《汉英翻译》（18 商英 1 班）。

2. 根据学生水平制定教授方式，计划；希望在课堂上可以学到更多的口语技巧，不然口语课讲完自己的部分，会没有事情可做。建议增加集体参与的内容。如：《英语口语》（20 商英 2 班）。

3. 希望老师可以压缩上半学期理论讲授的时间，增加下半学期微格教学的时间，希望老师可以给同一个训练两次训练机会，就是我们先试讲一次，在听完老师对于这部分教学的点评及建议后让我们修改修改再讲一次。如：《英语教学微技能》（19 英师 6 班）。

（十三）文学与传媒学院

教学效果较好的课堂：

1. 授课氛围和影响好，讲解较为生动形象，知识拓展面广，不会心生疲乏和倦意。教学态度认真，课堂设计好，知识结合视频讲解。如：王梅《中国电影史和视听语言》（20 广电 2 班）。

2. 老师上课风趣幽默同时不失专业性，张弛有度，注重教材知识与实际相结合，细心耐心讲解，课堂效果良好。如：刘琼竹《现代汉语》（20 中师 2 班）。

3. 本月的几堂课主要以学生学习成果的展示为主，老师在这个过程中给了我们很多的建议，让我们对文学评论的认识更加清晰。如：祁丽岩《现当代小说阅读与研究》（18 中师 6 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能够把握课堂节奏，多讲与专业知识相关的内容。不要老师讲重复的内容从而影响整体的教学进度。希望老师上课前讲一下课程目标之类的，让同学们心里有个把握。如：《新媒体产品设计与运营》（20 网媒 2 班）。

2. 希望老师讲课速度可以快一点，作业布置量可以少一点。如：《论语导读》（19 中文师 5 班）。

3. 作业的安排希望不要凑到一起，在平时也可以安排作业。应注意课间休息时间，让同学们有充足的时间缓冲和吸收知识。如：《现代汉语》（20 中师 4 班）。

（十四）美术学院

教学效果较好的课堂：

1. 教师讲解基础理论，以命题创作引发学生对于课程的深入了解，开展小组的主题课程调研，让学生更深刻的了解该课程知识在现市场的发展情况及表现出来的一些特点，有利于后序的学习。如：张锋美《商业插画》（19 视传 2 班）。

2. 老师课上给我们教了许多手绘的知识，课上同学们都很活跃，也学习到了许许多多适合自己的技法，老师上课真的很认真负责。如：陈春娱《手绘表达技法》（19 环艺 1 班）。

3. 老师课堂教学课堂氛围很轻松活跃，课堂上会给每个人积极的指导，在教学方法上遇到问题会集中给大家集中讲解，指出专业上的问题，教学效果好，

大家上课都很积极。如：吕欣欣《造型基础B》（20 产品设计 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以对每个班进行集体点评，调动学生的上进心，让学生认识到自己的不足。如：《造型基础B》（20 工艺美术 3 班）。

2. 建议教师在上课过程中多走走转转，发现有明显同学们的问题及时指出让其改正，而不是课后补救。如：《色彩造型A》（20 服装与服饰设计 1 班）。

（十五）音乐学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师给我们讲述了双音的弹奏方法，给我们展示双音的弹奏，一个个地查看每个人的弹奏，及时指出错误并改正，与同学们互动性强。如：伍炜洲《钢琴基础》（20 音乐师 6 班）。

2. 教师在上课学新动作前会把上节课的动作复习一遍便可及时纠正错误，会慢慢讲解动作要领。如：蒋海冰《中国民族民间舞》（20 舞蹈师 1 班）。

3. 老师有着很高的艺术修养，课上照顾到了每一位同学，课程节奏紧凑，内容丰富，方法也很多样。老师有着很高的艺术修养，课上照顾到了每一位同学，课程节奏紧凑，内容丰富，方法也很多样。如：李泳良《乐理与视唱》（20 舞蹈师 2 班）。

需要进一步改进和提高了课程：

1. 上课比较枯燥，容易犯困，希望改变上课方式，下课后及时将乐谱发至学习通。如：《钢琴基础 1》（20 音乐师 1 班）。

2. 多一些师生交流，学生交流互动，讲课音量再大一些。如：《合唱与指挥》（20 音乐师 5 班、20 音乐师 6 班）。

3. 教学态度认真，但备考方面仍有欠缺，部分组合没有音乐，节奏难以统一。如：《民族民间舞》（19 舞师 1 班）。

（十六）马克思主义学院

教学效果较好的课堂：

1. 教师不完全脱离教材，又不依靠教材，课堂上把有关重要问题分析得透彻，启发学生深入思考；启发式教学，师生互动好，教师提出一些思考题，有的让同学当场回答，然后教师总结归纳；有的让同学课后再思考。如：陈杨《马克思主义基本原理》（19 物联网 1 班）。

2. 李老师富有激情，教课认真生动，讲课幽默风趣，不拘泥于课本，但说话太快，有时吐字不够清楚。如：李尚旗《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 商英 4 班）。

3. 老师上课风格爽朗，对课程教学理解独特，很注重对学生实践能力的培养，课前播放视频给予学生新体验，让教学浅显易懂。如：陈吉鄂《思想道德修养与法律基础》（20 金融 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师上课时能讲些有趣的事情吸引一下学生的注意力，并且适当地准备一些 PPT，能让同学们对所讲的内容有大概的了解。如：《中国近现代史纲要》（20 电信 2 班）。

2. 建议教师减少作业量、提前作业发布时间、深入探讨课本内容、适当调整上课音量、讲理论的时候能更多地结合大学生的实际去进一步阐述毛概和各位大学生的紧密联系，真正做到思想教育。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）》（18 电子商务班）。

3. 建议不要临时更换课后作业，学生课后花时间做的作业还没上交突然临时更换作业，学生意见较大。如：《思想道德修养与法律基础》（20 视觉传达设计 4 班）。

（十七）广东工业实训中心

教学效果较好的课堂：

1. 苏老师上课认真，课前会让同学们提前打印实验报告进行预习，能更好的完成实验。实验前会认真讲解实验步骤，上课中会纠正同学们一些不规范操作。如：苏宏英《电子电路与系统基础》（19 智科 2 班）。

2. 教学认真负责，引导学生思考问题，耐心为学生解惑，从而解决问题，与学生积极互动。如：刘景琳《电子技术基础（数字部分）》（19 光照 1 班）。

3. 老师课前准备充分，提前将课件 PPT 等发到群里，授课时，老师能够给同学们耐心的讲解每一个实验细节，对于同学们的提问也能一一进行解答，上课效率高。如：徐虹《模拟电子技术》（19 电气 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 老师可以适当提高音量，对于重点、易混淆困惑的知识可以稍微讲多一次，加深同学们对知识的印象。如：《电工电子技术 II》（19 车辆 5 班）。

2. 老师对于理论的讲解比较详细，但毕竟是实验课，希望老师能更偏向于培养学生的动手能力。比如：有的实验课的老师会提前录制好操作视频让同学们学习。如：《数字电子技术 I》（19 光照）。

（十八）体育部

教学效果较好的课堂：

1. 教学质量好，有明确的内容，教学态度温和，课堂气氛活跃，上课认真负责，注重言传身教，运动量安排合理。如：梁君。

2. 老师上课幽默，对于复杂的动作能耐心分解，多次讲解教学，十分关心我们的学习情况，十分耐心得教导我们，对我们温柔和善，非常易于沟通，为学生着想。如：杨韦雷。

3. 老师温柔中不失严厉，教学水平很高，会不厌其烦的演示动作，并且耐心辅导基础较弱的同学。上课氛围的积极向上。如：尹钰。

(十九) 创新创业学院

教学效果较好的课堂：

1. 老师课堂生动有趣，课堂气氛好，跟学生积极互动，课前准备充足。如：郑振兴《创新创业过程中知识产权创造与管理》（19 机器人 2 班）。

2. 教师教学风趣幽默，联系现实生活讲解课本内容，懂得与学生形成良好互动。如：张帆《创新与创业基础》（19 财务会计教育 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能让课堂更轻松一点，不要一节课布置太多任务。如：《创新与创业基础》（19 光电 1 班）。

2. 整体一般，上课回答问题方式无意义，希望改进一下课堂提问方式和内容。如：《创新与创业基础》（19 美学 2 班）。

(二十) 学生工作部

教学效果较好的课堂：

1. 老师不吝分享自己的人生经验，积极和学生进行互动，同学们都表示课堂氛围很轻松，让学生认清了自己的心理状况。课堂中，老师是一个富有经验，工作认真负责的优秀老师。在课外，老师对同学也很关心，有什么困难找老师，总会得到一些有益的指导。如：韩琼《大学生心理健康教育》（20 网络 3 班）。

2. 老师讲课幽默，温和，善于带动课堂气氛，上课认真负责治学严谨，要求严格，注重小组学习。课堂上，老师会让我们结合生活中的种种事情到教学中，不会照本宣读，而是用自己的话语表达出来让我们容易接受。善于培养学生的自助规划与未来计划实施能力，能使用多种方式使学生更全面的了解自身的潜力。如：王靖茗《职业生涯与发展规划》（20 智科 2 班）。

需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望老师能在备课上多做功夫，讲出生动有趣的内容，声音大一些，关注同学们的上课情况。如：《职业生涯与发展规划》（20 物管 1、20 旅管 3 班）。

2. 希望老师可以多让同学们在课上分享自己的心理问题再解答，让同学们对心理问题的发现和解决有一个更好的认识。如：《大学生心理健康教育》（20 电气 1 班）。

三、相关要求

2020-2021 学年第一学期教学信息员反馈工作已经结束, 请各教学单位及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈情况, 针对学生教学信息员反馈的问题及建议, 及时查证。认真梳理教育教学工作中存在的问题, 分析原因, 提出改进意见和具体措施。

联系人: 杨老师, 联系电话: 38256485

地址: 教务处教学质量监控与评估科(东校区 3 栋 405)。

邮箱: gspj@gpnu.edu.cn

广东技术师范大学教务处

2020 年 12 月 31 日