

## 学生教学信息员工作简报（2020年9月）

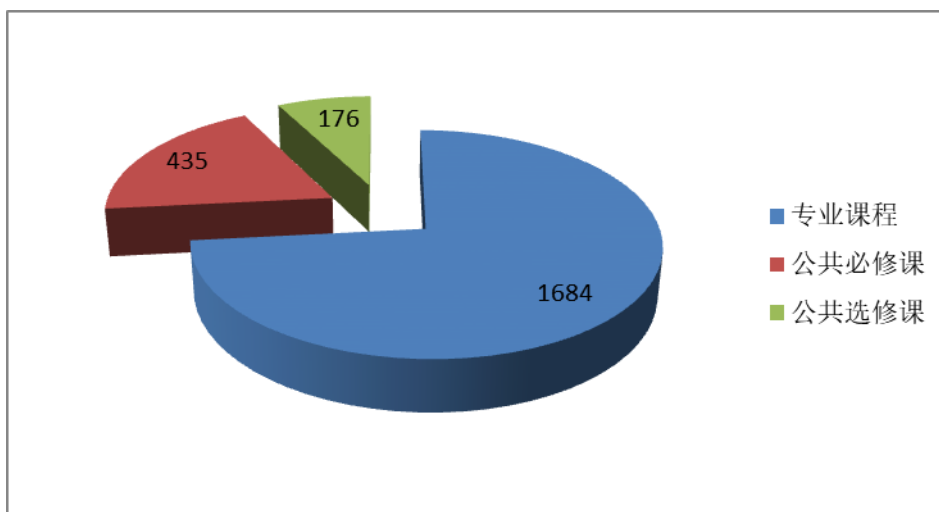
为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况，进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进，提高我校课堂教学和教学管理质量，根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求，现将2020年9月学生教学信息员反馈的信息整理如下：

### 一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计，截止至2020年9月28日，283个教学班级在校学生教学信息员合计反馈2295门次课程信息，其中专业课程1684门次、公共必修课435门次、公共选修课176门次。

表1 2020年9月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	139	财经学院	355
机电学院	155	法学与知识产权学院	113
计算机科学学院	102	管理学院	179
汽车与交通工程学院	126	外国语学院	276
自动化学院	176	文学与传媒学院	182
光电工程学院	64	美术学院	117
数学与系统科学学院	68	音乐学院	77
教育科学与技术学院	166	——	——



**图 1 2020 年 9 月学生教学信息员反馈课程信息情况**

在经历上半年的线上教学后，学生返校正式回归线下教学，根据学生教学信息员的反馈，本月我校教师授课态度认真负责，课堂教学秩序井然有序，部分任课教师能沿用各类线上教学工具辅助开展线下教学，课程设计新颖，通过小组活动充分调动学生学习积极性。各学院组织开展学风建设工作，学生基本都能够调整自己，较快的进入学习状态。

## **二、学生教学信息员反馈意见**

### **(一) 电子与信息学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 教师上课状态饱满，会对内容进行逐个的分解，通过一小节的内容对应一个小实验的方式让同学们能够及时的动手加深印象。老师能结合现在社会工作讲解课程。如：尹颖禹《面向对象分析与设计》（18 网络工程 1 班）。

2. 老师上课讲解十分生动有趣，课堂上还设置了规定时间的选择题和填空题。氛围十分好，也让我们检验了刚学的知识有没有真的吸收了。如：王立功《现代检测技术》（18 应电师 2 班）。

3. 老师讲课的方式让所有同学都能很好的接收，受到同学们的一致好评，而且不论是课上还是课后都会及时解答同学们的问题。如：沈卫强《虚拟化技术与应用》（18 网络工程 1 班）。

#### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 教师讲课语速可适当放慢一些，学生有时听不清楚。如：《模拟电子技术》（19 通信工程 1 班）。

2. 课堂氛围不够强，一些同学没有专心上课，老师可以兼顾进度的同时发布更多的练习和讨论。如：《现代交换技术》（18 通信工程 2 班）。

### **(二) 机电学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师教学态度严谨，课堂氛围还不错，会介绍行业领域的内容给同学们。教学方法会进行板书以结合 PPT 的内容，更通俗易懂。如：杨勇《机器人创新设计》（18 机器人 3 班）。

2. 老师很认真负责，一种操作可以给我们展示多种方法，同时还让学生上台操作模拟讲解，不仅能让上台的学生印象深刻，还调动了下面学生的积极性，人人都有可能被点名讲课，所以大家开小差的概率就大大减少。如：刘杨华《电路设计软件》（18 机电 2 班）。

3. 老师上课认真负责，对前期同学们遗忘的知识会重新分析，帮助同学们巩固练习，对于有难度的题目老师也会反复仔细的解答，全班同学的吸收状态很好。如：徐兰英《机械设计》（18 机械师 2 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 教师例题讲解不清晰，可以根据学生理解程度调整。如：《液压与气压传动》（18 机械师 3 班）。

2. 课堂有些许枯燥，希望原理的地方还有公式运用能够讲细点。如：《电工电子技术（下）》（19 材料 1 班）。

3. 希望老师用自己的语言组织教学内容。如：《单片微型计算机原理与应用》（18 机器人 2 班）。

### **(三) 计算机科学学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 教师课堂教学合理有序，教学丰富合理，课程安排紧扣实践，在理论实践中增强学生学习积极性，学习氛围浓厚如：梁鹏《数据库系统原理》（19 软件工程 1 班）。

2. 教师教学态度严谨，认真指导学生，授课与练习相结合，消除学生的疑惑。如：詹瑾《JAVA 语言程序设计》（19 计师 1 班），王磊军《线性代数》（19 物联网 1 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 教师授课进度较快，课堂比较枯燥，对知识点讲解可以更加透彻。如：《接口与通信》（18 计本）。

2. 老师教学水平高，但课程过于难，导致很多学生上课失去积极性。希望老师可以将知识点进行细化，对一些内容进行深入讲解，对 ppt 的内容进行个人解读，让同学们更好的学习知识。《计算机网络》（19 物联网 2）。

### **(四) 汽车与交通工程学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 老师的教学效果优良，在课堂上还时常给我们普及液压方面的就业知识，实现知识与实践相结合，也时常为我们日后的学习方式作指导。教学知识传达清晰且准确。如：王彦峰《液压与液力传动》（19 车辆 5 班）。

2. 教师上课饱满热情，对学生敢于说真话，能多替学生考虑，对学生上课的情况认真负责，善于吸引学生的上课注意力。如：高群《现代汽车新技术》（18 车辆 3 班）。

3. 老师教学态度认真，经常早到以熟悉好教学环境。教学时口语表达清晰，

知识传达清楚，并擅长举例与理论知识结合，同学们很喜欢她的教学方式，听的很认真。王彦鹏《工程力学》（19 车辆 5 班）

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 教师授课讲课太快，希望多讲解例题学生难以消化。如：《线性代数》（19 汽服 1 班），《电子电工技术》（19 交通 2 班）。

2. 教师音量较小，后排听不太清，建议使用麦来讲解。如：《汽车理论》（18 车辆 3），《汽车驱动系统原理》（18 车辆 3 班）。

## **（五）自动化学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 教师富有经验，工作认真负责，循循善诱，强调独立思考，注重实践，讲了知识点后立即趁热打铁讲授例题，这样能加深理解。如：杨忠高《模拟电子技术》（19 自动化 3 班）。

2. 教师上课认真负责，例题习题都有较为详细的讲解，每一章上完课后都会留出一点课堂时间来复习整章内容和讲解章节练习题。如：徐金雄《电机与电拖》（18 电气师）。

3. 老师思路清晰，语言流畅，声音有吸引力让人不易犯困，会提前告知学生下节课要讲什么，也会在云班课上给我们发课件和相关的教学视频，让我们提前预习下节课上课内容，有作业时还会让同学上台演示做题过程以及让班级分组讨论学习问题并上台讲解题目，老师也很有耐心的解决每个同学上课遇到的问题，并且在上新课前都会花一小节课回顾上节课的内容，上完新课后还会花一点时间帮同学归纳概括新学的知识点，培养学生的发现问题以及解决问题的能力。如：康慧《自动控制原理》（18 建电 3 班）。

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 教师授课时声音较小，后排同学听不清。如：《计算机网络与通信》（18 建电 3 班）、高级编程语言（Java）（19 自动化 2）。

2. 建议该门课程应该全部安排在机房上课，才能让学生对编程软件的使用有更深地熟悉。《单片机系统开发方法及项目》（18 电师 3 班）。

## **（六）光电工程学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 作业批改认真负责，采用线上提交的方式，能更好的指出学生的错误并进行针对性指导。课堂设计很合理，每节课的教学内容都很明确，教学进度适中。教学态度认真、负责。教学效果不错，不时会警醒学生认真学习。如：仇云俐《工程光学 1》（19 光电 1、4 班）。

2. 老师授课方式多样，会提供我们实物，会叫我们对相应 VR 作品进行调研并且进行 PPT 汇报，这样大大加深了我们对 VR 技术的了解，还促进了我们对 VR 产品的兴趣。教师课堂内容充实，新颖，能让同学很好地接受。如：戴军《虚拟现实技术》（18 光信息 1 班、3 班）。

3. 老师比较年轻，思想上和我们比较谈得来，授课风格也不是走传统的路线，总体情况较好，继续加油。姚曼虹《复变函数与积分变换》（19 级光源与照明）

#### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 教师可以增加一些课堂的趣味性，把难的教学内容说的更通俗易懂。作业批改和课后辅导较少。如：《复变函数与积分变换》（19 光电 1 班）。

2. 教师课程内容偏抽象，比较多同学听不太懂。如：《纳米光子学导论》（18 光信息 3 班）。

3. 希望老师能把教学内容以一种更通俗易懂的方式来讲授。增加课后作业讲评环节，进度尽量能放慢一些。《模拟电子技术 II》（19 光电 1 班）

## **(七) 数学与系统科学学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 教师负责认真，对学生要求严格，指导很到位，每次课上都会详细地修改教案以及对讲课的同学提出很好的讲课评价和建议助。老师课堂评价很到位，讲解很亲民，同学们都反馈这学期干货满满，收获颇丰！如：张淑玲《中学数学教法实训》（18 教师 1 班、4 班）。

2. 教师教学内容丰富，备课充分，会有实验课讲解视频。上课内容充实，讲解细心。如：彭雪《数据库原理与 MySQL 应用》（18 信计 1 班）。

3. 老师通过让学生课前在云班课观看录播教学视频以达到预习效果，课上串联知识点，通过习题巩固知识，教学效果良好，学生接受度高。老师会及时在云班课讨论区为大家解答疑问。如：强晓凤《数学分析 3》（19 信计 2 班）。

#### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 希望能有机结合教材的编排顺序讲课，若不能也希望提前点明；有同学希望能将联系到的数分知识点具体罗列出来；多讲习题，多点板书。希望老师放慢节奏。如：《复变函数》（18 教师 3 班）。

2. 有同学反映只听懂了公式推导，但对其中的数学思想尚不够清晰。《数学物理方程》（18 教师 3）。

## **(八) 教育科学与技术学院**

#### **教学效果良好的课堂：**

1. 课程知识讲授认真细心，十分关心同学们是否能理解，提供多种学习方式，作业批改认真；老师教学思路清晰有条理，先给我们讲解任务所需掌握的知识框架，再布置每一周的小组任务，同学们能通过老师布置的作业跟着老师的节奏走，也调动了同学们学习的主动性和积极性。上台汇报更是给我们锻炼师范技能的一个机会。如：吴仕云《数据结构与算法》、《移动学习分析与设计》（19 教技师 2 班、18 教技师 2 班）。

2. 教师授课有趣，学生上课能够积极地与老师互动，老师充分尊重同学们的想法，善于引导，使得课堂教学形成良性的互动。如：徐艳贞《幼儿园教育环境创设》（18 学前教育 2 班）。

3. 老师上课讲解得很细致，还结合了一些关于教师的比赛来帮助我们理解该怎么写出一份合格的教学设计方案。也让我们班划分了小组，小组成员讨论如何学出一份合理清晰的教案，让我们加深了对课程的理解。如：宗晓艳《教育技术学》（18 应电师 2 班）。

4. 老师上课讲解十分细致，还让我们分组练习，学习口语练习氛围浓厚。上传的作业录音也有认真批改，给出合理的建议。如：秦绿叶《教师口语技能》（18 应电师 2 班）

#### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 建议老师的突出教学的重点内容，减少非必要的举例，偏离的话题等。如：《普通教育学》（18 学前教育 2 班）。

2. 建议老师缩短课程导入与考勤布置作业的时间，或者在下课时间进行考勤与作业布置。如：《人力资源开发与管理》（18 应用心理 1 班）。

3. 希望老师可以把麦克风调大声些，心理测量学的学习资料可以发给我们，SPSS 有时候会因为一个点没跟上而听不懂《心理测量学》、《心理统计与测量技术》（19 级应心 2 班）

## **(九) 财经学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 教师专业知识储备丰富，教学细致入微，教学例子丰富多样。如：袁裕辉《互联网金融》（19 金融 4 班）。

2. 教师讲解知识点非常细致，一步一步带我们来，重点难点非常清晰，课堂互动很多，能够很好地调动学生积极性。如：黄玲《国际贸易》（19 国贸 2 班）。

3. 教师讲课深入浅出，引经据典的同时又列出生活中易让学生理解的例子，每一节课都可以学到知识。如：张红云《中级财务会计（二）》（19 会计 1 班）。

#### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 希望教师可以讲解书上内容，多强调理论知识的运用。如：《电子商务》

(18 国贸 1 班)。

2. 希望老师增加与学生互动性、询问同学是否理解、把握好进度。如：《计量经济学》(18 会计 1 班)。

3. 希望老师能够适当的放慢上课步伐，讲慢一点，讲详细一点，让同学们能够更好的跟上步伐，同时希望老师能够提前发送 PPT 等学习资料，让同学们能够及时的预习复习，最后希望老师上课说话的声音能够大声一点点。《公司金融(双语)》(18 金融 1 班)

## (十) 法学与知识产权学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师很注重法理方面的讲解，对于课程的重点会有一个自己较好的把握程度，能够很好帮助同学们理解课堂知识点。同时其举的案例具有很大的学科相联系。老师会在 PPT 知识点不足的时候，加入自己的一些讲解和观点。同学都可以保留属于自己的观点，形成大局统一，局部不同的课堂思考方式，利于课程学习。如：喻乐云《侵权责任法》(19 法学 1 班、2 班)。

2. 教师实操经验丰富，上课不局限于课本，会进行适当的拓展，有助于更深刻的理解记忆知识的重难点。如：柳健启《地方立法学》(18 法学 3 班)。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望教师能够讲解简练点以及课堂上减少提问以便课程的进度不缓慢。如：《行政法与行政诉讼法》(19 法学 4 班)。

2. 课程太过于抽象的原因，教师可以在课堂上适当增加一些案例，提升同学们的专注力。如：《商标法》(19 法学 2 班)。

## (十一) 管理学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 教师认真，注重与同学们的课堂互动，并且注重培养学生的教学实践能力，同学们均能在课堂上学习到相关知识。如：廖颖宁《中职物流教学实训》(18 物师班)。

2. 教师授课认真，而且细致，上课的比喻很恰当能帮助同学们深入了解相关知识。老师在课堂会设小组，而且会给出相应的案例去让相应的小组成员进行分析并规定每个小组成员都必须上台发言，因此同学们在本堂课都有比较强的参与感，也比较有兴趣。如：田在兰《组织行为学》、《组织与工作设计》(19 人力 1 班)。

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 希望教师能够讲解的稍微慢一些，有些同学有点跟不上节奏。如：《行政

管理信息系统》(19 行管 3 班)。

2. 老师讲课的速度过快,以自己的理解来授课,受疫情影响大家在经济学这块知识把握不大好,尽量将一些经济学基本的内容再给同学们重温一遍。《劳动经济学》(19 人力 1 班)。

## (十二) 外国语学院

### 教学效果较好的课堂:

1. 教师上课节奏紧凑,重难点突出,课外知识结合如:谭文青《英语阅读 3》(19 英语 2 班)。

2. 教师很认真负责,上课很温柔,有自己的方法,教育目标明确,课堂内容充实,。如:王瑛《读译》(18 英商 3 班)。

3. 每周课都干货满满,收获满满!老师每周都给我们教授一个专门主题的非常实用的教学技能,课上理论教授、实践训练、课堂结尾总结、课后作业等每个环节都紧紧相扣,让我们学到就能马上练习到,为我们后半学期的微格教学打好坚实的基础!如:张彦琳《英语教学微技能》(19 英师 6 班)。

4. 教师上课热情,认真负责。以小组的形式进行课堂教学,便于讨论。学生通过抢答提高平时分,课堂氛围活跃,能提起学生们的上课兴趣。如:施茵《大学英语》(19 机器人 4 班)。

### 需要进一步改进和提高了课程:

1. 建议教师优化课堂设计,增加课堂互动,请不要光讲知识点,多和学生互动,多进行一些教学反馈。提高课件的价值,课件的内容设计,版面等等有待加强。《第二外国语 III》(18 英师 3 班)

2. 语速较快,希望老师能够稍微解释一些比较难的词汇或表达,让我们更容易理解。需要更多的引导。《日语会话 III》(19 日语 1 班)

## (十三) 文学与传媒学院

### 教学效果较好的课堂:

1. 刘老师上课风趣幽默,紧跟时髦,深受学生喜爱。讲课清晰,能让同学们与文学感同身受,并且使同学们慢慢对外国文学感兴趣,教学效果初见成效。课后作业形式多样,能够帮助学生以更轻松愉悦的心情进行学习。如:刘雅静《外国文学》(18 中师 4 班、6 班)。

2. 教师非常注重培养我们的独立思考能力,并且极力培养我们的文本分析能力、文献利用能力。祁老师的这门课把教师引导与学生思考交流相结合,除了基础知识的讲解,还会留出大部分时间给同学们分享自己的观点。如:祁丽岩《现当代小说阅读与研究》(18 中师 6 班)。



3. 中国古代文学 PPT 做的真的好，逻辑清晰，也会强调重点，下课后同学们还会互相考察，能够很好地让同学们根据关键点把握文史脉络。赵忠敏《中国古代文学（唐宋文学部分）》（18 中师 1 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望老师多提问，教学时声音大点。如：《剧情短片创作》（18 广电 3 班）。
2. 希望老师在讲法律条文时可以多拓展一些例子，提高学生的兴趣。《传媒法规与伦理》（18 新闻 1 班）

## **（十四）美术学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 课堂氛围轻松活跃，积极调动学生的兴趣。如：肖茵茵《创新与创业基础》（19 服饰 1 班）。
2. 教师授课有趣生动，讲课详细，并且课后也能及时回复我们的问题，教学效果很棒，如：刘翔《建模与渲染》（19 产设 2 班）。
3. 教师教学方式和蔼可亲，讲课幽默，分享了许多生活上社会上有趣的知识。如：王龙《创新与创业基础》（19 环艺 1 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 内容有点难，学起来有点吃力。如：《MS OFFICE 高级应用》（18 动画 2 班）。
2. 建议内容设置更加简洁易懂。便于同学了解课程。语速过快，同学们接受程度不高。如：《教育基础学》（19 工美 1 班），《图形设计》（19 视传 1 班）。

## **（十五）音乐学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 教师上课幽默风趣，善于因材施教。如：李瑞卿《声乐课》（19 音师 3 班）。
2. 教学方式方法十分有趣，改变了我们原有的即兴编创思维，开发了我们新大脑，教学效果显著，且认真检查课后作业并批改。翁婷《舞蹈编创（舞蹈即兴）》（19 舞师 1）
3. 覆盖的知识面广，大部分学生互动性高，课堂气氛较为活跃。邓兰《学校音乐教育导论与教材教法 I》（19 音师 2 班）

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望教师在语言表述方面能够委婉些。上课点名让同学展示时希望能控制好时间，适量减少大段式的连续点名让学生发言，更多的时间放在教师直接授课上。如：《教育技术学》（19 音师 2 班）。

2. 教学教材版本过于老旧；统一着装要求。《中国民族民间舞》，《古典舞基础训练》（19 舞师 1）

## （十六）马克思主义学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师教授内容比较广，结合时代背景，课上注重互动，能通过话题讨论来激起同学们的兴趣。希望老师保持轻松有趣的课堂氛围。如：余翔《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 交通 2 班）

### 需要进一步改进和提高的课程：

1. 教师授课时声音较小，后排同学听不清。如：《马克思主义基本原理》（19 自动化 3 班）。

2. 希望教师把握好课堂进度，教学方式可以多样化，使课堂更活跃。如：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 英师 1 班）。

## （十七）广东工业实训中心

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师教课经验丰富，上课认真，逻辑清晰。电路是基础课程，即使是在课时压缩的情况下老师没有为了速度放弃质量，弄懂每一道题再进入下一章节，作业布置略多但时间充足，同学们记忆更加深刻。如：向丹《电子电路与系统基础》（19 智科 2 班）

2. 教师对学生课前让同学们预习，积极让同学们参与课堂。课后作业的批改总结认真，能及时，准确地发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。如：向英《数字电子技术》（19 光电 2 班）。

## （十八）体育部

### 教学效果较好的课堂：

1. 散打动作优美，教学内容充实，上课认真负责，授课质量较高。如：傅翔

2. 老师上课介绍瑜伽的起源与故事，引起同学们对瑜伽的学习兴趣。课程难度适中，上瑜伽课放松了同学们的身心。如：蒋琴琴

## （十九）创新创业学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 教学内容十分独特，每节课都有意想不到的课堂收获，且会积极提问同学，经常性以班为单位分组完成作业，每次作业都能打开新思维。张进《创新与

创业基础》(19 舞师 1 班)

### 三、相关要求

请各教学单位、各部门及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈情况，于 2020 年 10 月 16 日前，针对学生教学信息员反馈的问题及建议，及时查证。认真梳理教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施，将纸质材料经部门领导签字、盖章后，上报教务处。

联系人：杨老师，联系电话：38256485

地址：教务处教学质量监控与评估科（东校区 3 栋 405）。

电子版发送至：gspj@gpnu.edu.cn

广东技术师范大学教务处

2020 年 9 月 30 日