

## 学生教学信息员工作简报（2021年12月）

为全面了解各教学单位课堂教学情况和各部门服务教学的情况,进一步加强教学工作信息的反馈利用和教学质量的持续改进,强化教学闭环监控手段,提高我校课堂教学和教学管理质量,根据学校《学生教学信息员制度实施办法》文件要求,现将2021年12月学生教学信息员反馈的信息整理如下:

### 一、学生教学信息员意见反馈的总体情况

根据学生教学信息平台统计,截止至2021年12月31日,来自423个教学班级在校学生教学信息员合计反馈3213门次课程信息,其中专业课程1859门次、公共必修课1260门次、公共选修课94门次。

表1 2021年12月各学院学生教学信息员反馈课程信息情况

学 院	反馈信息条数	学 院	反馈信息条数
电子与信息学院	168	教育科学与技术学院	210
机电学院	178	财经学院	360
计算机科学学院	226	法学与知识产权学院	124
汽车与交通工程学院	161	管理学院	342
自动化学院	167	外国语学院	390
光电工程学院	115	文学与传媒学院	229
网络空间安全学院	17	美术学院	176
数学与系统科学学院	217	音乐学院	133

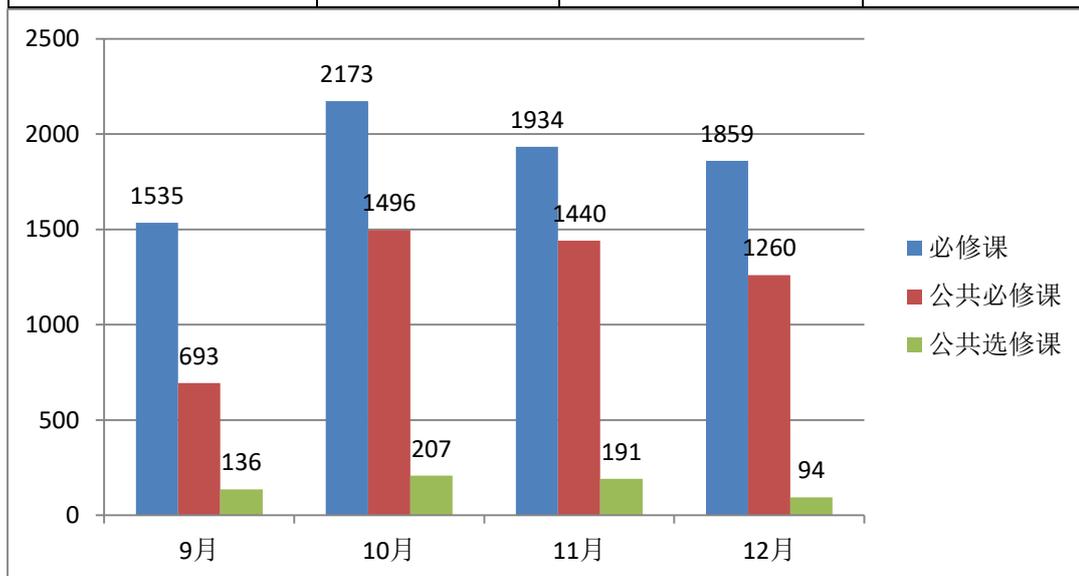


图1 2021年9月至12月学生教学信息员反馈课程信息数量情况

## 二、学生教学信息员反馈意见

### (一) 电子与信息学院

#### 教学效果较好的课堂：

1. 老师教学态度端正，对同学们认真负责。上课时饱含热情，能够带动课堂气氛，板书也写得很详细，对知识点的讲解也会抛开书本上枯燥的数字，用简单易懂的方式进行说明。课下也会积极回答同学们的问题。如：林沛《复变函数与积分变换》（20 电信 1 班）。

2. 教师课堂上的整体教学效果非常好，教师在教学方面极认真负责，课上所达到的效果是比较好的，指导具有针对性，使同学更容易获得提高。如：张琴《数据库原理与应用》（19 电信 1 班）。

3. 课堂中，老师是工作认真负责的优秀老师。在课外，老师对同学也很关心，有什么困难找老师，总会得到一些有益的指导。同学们上课积极认真，老师叫人上去解题目，同学们都踊跃举手。如：石春《离散数学》（20 网络 1 班）。

#### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师可以将重难点及解题方法用精简的语言总结一下。上课能再讲得细一点。如：《信号与系统》（20 通信 2 班）。

2. 老师上课可以更加注重课程大纲的梳理与总结，让同学们更快地理解所学内容及定位。如：《通信工程设计》（18 通信 2 班）。

3. 希望老师讲课语速放慢一点，再举一些生活中的例子，加深同学们的理解就更好了。如：《电子课程设计》（20 智科 1 班）。

### (二) 机电学院

#### 教学效果较好的课堂：

1. 老师经常以一些实际的机械工程例子引导我们要多创新，开发自己的创新思维，并讲解很多常见的机械创新方法。如：陈健《机械创新设计》（18 机械师 3）。

2. 教学认真负责，课前同样会发送相关的课件到班群，供学生预习和练习，课上会管理好学生考勤和听讲态度，会解决好学生的听讲问题和课后作业的问题，课后依旧会在企业微信认真及时的解答学生问题，还会布置相关的作业。因为临近期末，老师也会帮助学生复习相关的内容。如：刘杨华《工程制图及 CAD》（21J 机械类 2 班）。

3. 实践内容联系社会实际，引导和启发同学们的思考。老师准备充分，认真指导同学们的课程设计，教学目的明确，课后耐心答疑。如：国树森《机械设

计基础课程设计》（19 机电师 1 班）。

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 对于相对复杂的题目，可以适当延长讲解的时间，例如课件动画演示的重复和细致讲解，因为部分学生在课堂上自己画图时有着难以上手的情况，导致问题不能够在课堂上及时展现出来。如：《工程制图及 CAD》（21 机器人工程 1 班）。

2. 希望老师能提供学习通上题目的答案，便于同学们复习。如：《概率论与数理统计》（20 机电师 1 班）。

3. 希望老师有时可以在临近期末时可以给我们一些模拟卷，毕竟大一同学对于大学的期末考试还是比较陌生的。如：《工程制图及 CAD》（21J 机械类 5 班）。

### **（三） 计算机科学学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 教师上课认真负责，一节理论课讲解知识点，一节实验课让同学们动手做实验，能让同学们更好的了解各个知识点，及时布置作业巩固同学对知识点的掌握，实验过程出现的问题耐心的一一解答，若做实验时同学们直到下课还没做完老师也会留下来陪着同学们继续做实验；上课出勤情况均为满勤，课堂纪律好，教学效果佳。如：曾宪贤《嵌入式系统与应用》（19 物联网 3 班）。

2. 注重培养同学们动手实验的能力，能够将所学的知识运用起来，加强对知识的理解。也能对同学们进行详细的讲解与指导，帮助同学们掌握知识与技能。如：黄超《软件工程课程设计》（19 计师 1 班）。

3. 老师上课能注意与同学的互动，通过加分制鼓励同学们课上积极答题。线上学生回答积极活跃，课堂欢乐活泼。对期末复习内容有清晰的复习思路，学生满意度高。如：刘伟莉《计算机导论》（21J 计算机类 3 班）。

4. 老师上课认真负责，在讲台上充满激情，课堂氛围十分好，知识点讲解清晰透彻，也会在课堂中适当穿插练习巩固知识点，课后练习以及作业量合适恰当，并会了解同学们对相关知识的掌握程度。如：罗梓元《C 语言程序设计》（21J 计算机类 5 班）。

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 授课时，有些地方不能较为清晰地表达或粗略提及，导致同学有点难理解。希望上课时能把所学知识点与例题相结合，能让同学能认识如何使用所学知识。平时较少对作业进行评讲，导致同学们做完作业后，不知道是否答对以及不清楚做题过程。如：《信号与系统》（20 物联网 2 班）。

2. 希望作业交上去以后可以给大家一些反馈，没有答案，不讲解的话，感

觉写作业的效果会很低。如：《数据库》（20 大数据 1 班）。

3. 希望老师多讲习题，让同学们有更多的练习时间。有些问题希望老师能在同学们思考后给出答案。希望老师对定义和推论不要照着 PPT 读，能列举简单例子让学生弄懂。对例题讲解其中的计算过程可以带着学生在黑板过一下，不要讲太快，学生跟不上，需要时间消化。如：《线性代数》（20 物联网 2 班）。

#### **(四) 汽车与交通工程学院**

##### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师黑板板书内容多，以思维导图的形式重温了课本的内容，不仅温习，还分享了思维导图的使用。如：王小莉《汽车理论》（19 汽服 1 班）。

2. 老师上课热情，对于同学提问仔细回答，课上伴有实例来同步课堂。如：韩雷《有限元分析及应用》（19 车辆 1 班）。

3. 教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。如：李锋《交通规划与设计》（19 交通 2 班）。

##### **需要进一步改进和提高了课程：**

1. 找不到书本上对应的 PPT 内容，希望老师能够指点一下对应书本哪一页。如：《汽车安全与法规》（19 车辆 3 班）。

2. 希望老师声音再稍微提高一点，使用麦克风，多讲解相关内容的原理能较好的理解。下个学期可以换个教室上课，现教室的屏幕看不清。如：《传感器与测试技术》（19 汽服 1 班）。

3. 希望老师能结合课本内容多给一些汽车零部件做详细具体的介绍。如：《汽车专业英语》（19 车师 2 班）。

#### **(五) 自动化学院**

##### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师对于实验的要求及步骤都讲解的非常清楚，先从理论上讲一遍后再实操示范给同学们看，方便同学理解，对于实验的安全问题也提醒同学们要重视，将安全放在第一位。如：高攀《工程训练》（20 电网 1 班）。

2. 在实训之前，教师都会对本次实验进行讲解，对实验课的讲解也十分认真透彻，实验过程出现的问题耐心的一一解答，课堂纪律好，教学效果佳。如：唐德翠《电气控制技术综合实践》（19 自动化 2 班）。

3. 开始期末复习，老师带领学生重头开始过一遍，巩固学生的基础知识。挑出重点，着重讲解，条理清晰。上课热情，耐心解答疑问。如：何伟《工程制图及 CAD 制图》（21Z 电气类 4 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望老师多关注自己的课堂教学效果，在课堂上营造更活跃的气氛，尽量避免只有老师单口相声的课堂。如：《高等数学》（21 自动化 1 班）。

2. 老师在课堂上其实可以讲解一下作业，帮同学们加深对于课本知识的理解。如：《线性代数》（21 测控 2 班）。

### **(六) 光电工程学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 注重同学们的掌握情况和作业完成情况，严格要求我们独立完成作业，教学难度由简到难逐步过渡，同学普遍可以接受。如：白路《工程制图及 CAD 制图》（21 光电 4 班）。

2. 老师在进行实验之前会在班群先进行讲解，防止实验时节奏被拖缓，实验的细节也会提前做好准备。如：汪洁《普通物理实验》（20 电气 3 班）。

3. 老师在网课期间仍能保持线下的教学质量，在上网课时能够录屏给学生课后查漏补缺，这点值得肯定。如：朱薇静《力学》（21 物师 1 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 课堂缺少互动，气氛不够活跃，板书的时候擦黑板的速度太快了，希望老师可以适当的留点时间给同学们拍照或者抄笔记。如：《数学物理方法》（20 物师 1 班）

2. 希望老师上课前能提前告知上课内容可供同学们预习。如：《电子工艺实习》（20 光电 3 班）。

3. 老师授课速度较快，希望语速可以有所下降，教学质量希望继续保持。如：《普通物理》（20 物联网 2 班）。

### **(七) 网络空间安全学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 这个月进入了复习，老师给同学们划重点，课堂上按部就班的开始复习，老师通过讲题让同学们巩固知识点。如：欧阳佳《C 语言程序设计》（21 网安 2 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望老师可以多和学生互动，调动学生的积极性，让课堂不那么枯燥。希望老师可以多讲例题，这能帮助同学们理解复杂的知识。如：《线性代数》（21 网安 2 班）。

### **(八) 数学与系统科学学院**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 逻辑清晰，例题与知识点相结合讲解，学生能够轻松理解新知识。老师多次从学生角度想问题，也利用教学经验，能准确指出学生学习新知识可能出现的问题，再针对性解决。黄老师课上幽默风趣，课下和蔼可亲，平易近人，课间时间会给同学们讲小段子，让同学们在下一节课更有精神。如：黄凤英《高等代数》（21 数师 4 班）。

2. 老师的教学课堂设计很合理，先由老师进行讲解，然后会给学生时间进行实践，时间完成后还会进行批改，很有效率。老师对学生课堂作业的批改总结认真，能及时、准确的发现同学们存在的问题并认真讲解，解决问题。如：付辉《Matlab 数学实验》（20 数师 2 班）。

3. 老师授课有重点，内容条理清晰，理论与例题相结合，能用多种方法给同学们解答，开拓同学们的思维。课后答疑耐心，批改作业认真，而且老师也经常会把大家难理解的题发到群里，供大家学习。如：赵新花《数学分析》（21 数师 4 班）。

### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 慕课视频播放时候，同学们大都会走神的时候，建议老师把课堂末尾的雨课堂问题移到课堂中间，同学的积极性可能会提高，也不容易分心。个别同学认为，视频老师讲的没有老师讲得好。如：《概率论与数理统计》（19 数师 4 班）。

2. 近期有需要教资面试的同学，希望老师课上多讲讲相关注意事项。建议老师将较好的教案电子版，由学委整理，发给同学们相互学习。如：《中学数学教法实训》（19 数师 4 班）。

3. 希望老师能够多收集同学意见以便调整授课进度，作业及时发回给学生修改复习。如：《数学分析》（20 统计 1 班）。

## **(九) 教育科学与技术学院**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师将课堂与学院奖，大广赛等比赛结合，通过给学生看往届优秀案例及对其进行相关知识的串讲，使学生受益匪浅。鼓励学生积极参加比赛，温柔耐心地给学生的作品提出建议，使学生在实践比赛中不断进步。如：王竹君《数字艺术与平面设计》（20 数媒 1 班）。

2. 老师课堂教学认真，课堂氛围良好，教学态度严谨，教学内容丰富，作业布置合理，作业批改认真，作业辅导认真。如：黄芳明《摄影技术》（20 数媒 1 班）。

3. 老师上课内容丰富，会举很多亲身经历的事情作为授课知识的例子，帮

助同学们更好地理解知识点，记住所学知识。课下布置相应的习题巩固知识。如：李宁《普通心理学 I》（21 应用心理学师范 2 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 可以适当调整作业难度，设置不同梯度的教学作业供学生选择，因材施教，同时可以适当讲解一下作业。如：《大学计算机思维基础》（21 教育技术学师范 2 班）。

2. 希望老师可以给多一些实操时间，让同学们有更多时间自己动手操作。如：《多媒体软件开发》（19 数媒师 2 班）。

3. 老师的课程排课攒在学期后半段，学生课程安排很满的情况下，老师布置过多作业，也没有能够很好的传达授课知识。如：《视觉传达》（21 教育技术学师范 2 班）。

## **(十) 财经学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 老师人很好，很为同学们操心。即使在线上教学，但仍然注意学生的学习情况，对于难点也会重复指导，对每位同学的回答都会加以鼓励。在课程结束后，还利用了自己的非工作时间来到课室指导同学。如：曾诗韵《会计学基础》（21C 工商管理 6 班）。

2. 分组完成 PPT 汇报任务这一模式，让同学们及时回顾所学内容，上课过程对同学来说不单纯是知识的输入，也有知识的输出，课堂讲解耐心且认真，语言也很生动、形象。如：欧阳莹《财务分析》（19 财管 1 班）。

3. 课堂氛围较活跃，老师与同学们的互动频繁，在教学过程中精神饱满，仪表端庄，声音洪亮，自然大方。讲解的也很详细，教学实力较强。如：李勤《成本与管理会计》（20 财管 2 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 老师理论知识讲得比较多，结合生活的例子比较少，比较抽象，听起来比较难理解。希望老师多举例，多和我们利益链结构性的知识，希望老师在做题方面多一些指导，不要总是让我们自己看书，我们会比较迷茫。如：《西方经济学》（21C 工商管理 2 班）。

2. 同学们希望老师能够调整一下教学速度与教学顺序，PPT 的知识点顺序可以跟着课本走，避免同学们因翻不到正确的页数而错过讲课内容。如：《西方经济学》（21C 工商管理 6 班）。

3. 希望老师可以加强一下语言组织能力和表达能力，语言能更通俗易懂，更加突出课程重难点。如：《投资学》（19 财管 1 班）。

## （十一）法学与知识产权学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师思维活跃，能够给我们的创新创业实践成果提出许多问题，并提供一些行之有效的建议，让我们获益匪浅。如：曾晓昀《创新创业实践》（18 法学创新班）。

2. 老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造活跃的课堂气氛。如：肖扬宇《刑法分论》（21 法学 7 班）。

3. 老师讲解知识点的时候逻辑清晰，有条理，面面俱到；会结合具体案例帮助我们加深对法理学相关概念的理解和印象，教学效果超群；上课时话语风趣幽默，讲课专业性强，积极回答同学疑问，作业布置量适中。如：柳建启《法理学》（20 法学 7 班）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师上课拿麦克风，后排同学有些听不见。希望老师 PPT 可以顺着课本的思路，部分同学反映有点很难做笔记。如：《法理学》（21 法学 2 班、21 法学 4 班）。

2. 讲课速度稍微有些慢，语气较为平缓，上课很温柔，不容易引起学生的兴趣。如：《宪法学》（21 法学 5 班）。

## （十二）管理学院

### 教学效果较好的课堂：

1. 老师幽默风趣，讲课生动，除了课本知识外，还找来大量案例为我们讲解，期望我们能够将大学所学知识运用到实际生活中，同学们学习收获很多。如：周鹏程《物流与供应链管理》（19 工商管理 1 班）。

2. 老师很酷，在教学时，会通过各种不同的形式来让学生身体力行地感悟要领。组织行为学这门课程展示了玩与学的巧妙结合，学生给予极高的好评。如：张照《组织行为学》（20 行管 2 班）。

3. 老师教学态度认真，在教学上严谨到位，不仅仅是书本上理论知识的讲解，也是在人生道路上的各种启迪，并且上课下都与学生进行积极的互动，深受同学们的喜爱。如：唐金稳《管理学》（21G 工商管理类 6 班）。

### 需要进一步改进和提高了课程：

1. 希望老师多以视频辅助理解，可能会让我们觉得更有意思，同时可以修改 PPT 更让我们理解。如：《旅游法规》（20 旅管 1 班）。

2. 本门课程大部分都是老师授课的方式，希望老师能够增加更多同学们互动的环节，提高课堂氛围，增加同学们的参与度与课堂积极性。如：《政治学原理》（21 行管 3 班）。

3. 希望老师可以在课程讲解中增加黑板的板书，使推导过程更加清晰明了；希望老师可以增加些例题讲解，使同学们更好地将所学知识运用在生活中。如：《经济学原理》（21 行管 1 班）。

### **（十三）外国语学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 课堂有趣，以解析视频的方式讲解跨文化交际现象，生动形象；并且善于举例，举的例子也通俗易懂，讲课时声音响亮，听得非常清楚。如：李逸涵《跨文化商务交际导论》（20 商英 3 班）。

2. 老师进一步合理适度地增加了课前或课堂内容分享，形式更为丰富，一定程度活跃了课堂，吸引了同学们的注意力及兴趣，进而提高了学习热情。课堂依旧内容充实，给同学们带来满满收获感。如：刘彬《综合英语》（21 英师 4 班）。

3. 老师上课形式内容丰富，会节选一些有典型发音的电影片段来让大家模仿也会放英文歌让大家模仿歌唱，在模仿过程中渗入当天所讲对知识点，让课堂内容不枯燥，同时会照顾到每一位同学，课堂会随机抽测小组，纠正每一个人的发音。如：邵朝阳《英语语音实训》（21 英师 3 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 老师更多地是带着我们连书上的题目，然后对答案，其实我们学生收效甚微，希望老师可以更多地教给我们方法技巧，而不是一味在课上做书上的题目。如：《商务英语视听说》（20 商英 1 班）。

2. 希望老师在授课过程中更多地使用教室的扩音设备，以便后排地同学更清晰地听讲课堂知识。如：《日语阅读》（20 日语 2 班）。

3. 建议老师能够丰富教学形式，如播放相关视频帮助学生理解，让知识更形象有效的进入学生头脑。如：《英美文学 I》（19 商英 3 班、19 商英 6 班）。

### **（十四）文学与传媒学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师讲课认真负责，课堂上条理清晰，逻辑性强，课前老师还会提供一些课堂展示的机会，让同学们有机会分享自己发现的优秀的 APP 和网页设计，通过这样的互动让学生能够了解更多优秀的作品，课堂上老师偶尔提问能够使得课堂氛围活跃，同时让同学们更加积极地去深入思考关于本课程的内容。如：常馨

元《交互设计》（20网媒1班）。

2. 老师演讲经验丰富，通过讲述演讲的基础知识和相关的有趣小故事，提高学生的演讲的理论基础。陈老师的课堂上总是充满了欢声笑语，讲课运用生活的实例，很有实在性，也让学生学会了很多演讲技巧，提升了学生的胆量。如：陈南先《演讲与口才》（21汉语言文学师范1班）。

3. 老师认真负责，平易近人。授课时注重理论与实际相结合，课堂上也会提供了一些发言和展示学生作业的机会，会考虑同学们的接收能力来授课，并提供很多案例来拓宽同学们的视野。如：杨欣《摄影技术》（20网媒1班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 有一些同学确实是领会能力比较薄弱，需要更多的时间去掌握一个知识点，希望老师能够给予更多的鼓励。如：《现代汉语（上）》（21汉语言文学师范1班）。

2. 对于实践作业，应结合理论去进行评定会让同学们更加深刻。如：《摄像技术I》（20广电2班）。

3. 希望老师能耐心一点，要求不要太高。因为对设备调试、妆容造型等还比较陌生，有一些地方也是做得不够好，希望老师多给同学们建议帮助同学们改正。这个月以实践为主，同学们到演播室练习上镜，希望老师增加到现场给同学们指导的时间。如：《新闻节目主持》（20新闻2班）。

## **（十五）美术学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 设计理论课上，老师备课充分，对于设计的基础原理等讲解的十分细心且有用处。课程注重实践，在同学们实践的过程中，老师会给予建议并且补充讲解知识点，但不会限制学生的发挥，给予学生很多发展空间，课后对于学生们的问题解答及时且到位。如：邹虹《构成基础》（21产品设计2班）。

2. 老师教的雕塑课从找素材、搭架子、捏泥，每一步都替大家层层把关，保证同学们做出来的雕塑具有一定的质量。如：刘淑泓《装饰雕塑》（20工艺美术2班）。

3. 课程内容新颖，教学目的明确，上课气氛活跃，在课程连续上的情况下安排了教学内容的视频观看，让学生能更好的保持精神力，课前课后都会有问卷调查，让同学们更好的回顾知识。如：窦潇《设计概论》（21视觉传达设计师范3班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 课堂内容单一，在教授课堂知识的时候略显枯燥，建议老师可以增加一些课堂反馈环节，增加老师和学生的课堂活动。如：《产品材料与工艺》（20

产品设计 2 班)。

2. 希望老师在这门课程上的作业能稍微减少一点, 结合同学们的具体情况布置作业。如: 《构成基础》(21 工艺美术师 2 班)。

3. 老师可以进行 PPT 等多媒体的方式进行图文讲解。如: 《构图与创作》(20 美术学 3 班)。

## (十六) 音乐学院

### 教学效果较好的课堂:

1. 老师的课教学思路清晰, 重点突出, 充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题, 使学生再次感受了实际教学与理想教学的密切联系, 培养了学生对知识的主动思考并运用的能力。如: 汪胜付《多声部音乐分析与写作 IV》(19 音乐师 1 班)。

2. 教师课堂上的整体教学效果非常好, 在教学方面极认真负责, 教师的基本知识技能过硬, 因此, 课上所达到的效果是很好的, 指导具有针对性, 使同学更容易提高自身的能力。如: 李雯婷《芭蕾舞基础训练》(21 舞蹈师 3 班)。

3. 每节课都有新知识教学, 积极了解学生学习情况。上课氛围好, 讲解练习思维清晰明了。如: 金东孝《形体舞蹈》(21 音乐师 1 班)。

### 需要进一步改进和提高的课程:

1. 希望老师增加模拟课堂练习, 录视频学习通打卡。学生互评, 老师抽评。如: 《学校音乐教育导论与教材教法 III》(19 音师 2 班)。

2. 希望老师讲课的 PPT 能够做得仔细一些, 增加师生互动, 加强学生课堂参与感。如: 《艺术概论》(21 音乐师 5 班、21 音乐师 6 班)。

3. 讲解练习时间长一点, 作业少一点, 加强对基础较薄弱学生的专业指导。如: 《钢琴基础 I》(21 音乐师 1 班、21 音乐师 5 班)。

## (十七) 体育学院

### 教学效果较好的课堂:

1. 老师在教学新知时循循善诱, 让学生学习起来毫不费力, 分发挥了学生的主动性, 引导得很到位, 让同学们能够很好地掌握排球知识。整节课学生情绪高涨, 兴致勃勃。如: 黎焯桑。

2. 老师针对男生、女生的身体素质不同制定了不同的教学方案, 使得所有同学都能学到一定的篮球技巧; 老师专业基础技能高深, 注重学生的学习效果, 有同学不过关, 老师还会单独叫过去加练。如: 马燕。

3. 老师对于羽毛球运动的教授具有严谨性与规范性, 在教授羽毛球运动的过程生动有趣, 能较好纠正学生们的羽毛球运动技巧; 期末考核高效, 较好展示

了每一位学生的羽毛球运动技巧学习情况。如：向丽萍。

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 希望老师能够使用规律式的口令，这样节奏感会更强，也能更好地学会健美操；老师可以多给同学们一点休息时间。

2. 老师每节课教的内容有点少，希望可以教多一些，可以教同学们一些比较常用的小技巧。

3. 希望老师可以因材施教，进行分开教学，对于基础好的同学可以加大一点难度。

## **(十八) 职业教育教师学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 老师风趣幽默，教学方式多样，讲课热情，能带动学生的氛围，与学生有很多互动。如：郭腾飞《教育学》（20 数师 6 班）。

2. 老师的教学专业性很高，经常会为我们拓展教育学相关知识，结合社会现实情况解说分析课文理论。同时老师会让同学们以报告汇报的方式更好地吸收理解理论知识。如：黄茂勇《教育学》（20 英师 3 班）。

3. 老师课堂实验、示范使课堂更有效率，作业批改也十分认真，教学态度端正，也让我通过这门课程学到了很多基础性的操作，有助于今后的学习和生活。如：蓝丽萍《教育技术学》（20 美术学 3 班）。

**需要进一步改进和提高了课程：**

1. 课堂氛围比较不积极，同学们的参与性比较弱，希望老师可以适当带动课堂教学氛围。如：《教育学》（20 物联网师）。

2. 建议多完善教室设备问题，有很多电脑出现状况导致很多学生跟不上学习进程。如：《教育技术学》（20 学前师 1 班）。

3. 课堂上可以多穿插一些视频，希望老师在考勤方面要做到位。如：《教育学》（20 美术学 3 班）。

## **(十九) 马克思主义学院**

**教学效果较好的课堂：**

1. 教师上课认真负责，专业基础及技能高深，非常注重学生的实际动手能力。老师常常告诫学生，马克思的学习要从心开始，勤于练习。注重学生专业能力和素养的培养。上课语言幽默，互动适当，演示精准精彩。学生上课出勤率高，教学效果极其明显。如：张潇潇《马克思主义基本原理》（21 数字媒体技术 3 班）。

2. 老师教学内容颇为丰富，条理性很强，同学们常常能够根据理论联系起

老师课堂中提到的例子；常常在课堂中穿插一些视频资料，吸引了 同学们的注意力，同学们学习起来比较轻松，并且印象深刻。如：李隽《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》（21D 电子信息类 4 班）。

3. 老师在授课时讲解的比较细致，课堂上会看一下与课堂相关的小视频去引导同学们学习，老师与同学的互动比较多，授课内容讲的简单易懂，课堂效率很高，老师对于同学们的要求很严格，也会分享自己的学习心得，也引导同学们去积极参与学校的实践活动。如：肖风华《思想道德修养与法律基础》（21 服装与服饰设计 1 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 老师在讲到一些知识点时可以加上自己对这个观点的理解，也可以请同学们分享自己的一些看法。如：《思想道德修养与法律基础》（21 测控 2 班）。

2. 希望老师的作业量能够少一下，尽量避免一个学期换多个老师的情况，毕竟学生也是需要时间的，而且希望就算换老师，也能够重申一下考试总评分配的情况以及日常的学习任务，作业要求等。如：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（19 音师 2 班）。

3. 建议老师以后社会实践报告的汇报规定每个人在五分钟内结束，以免有同学没有机会汇报。如：《思想道德修养与法律基础》（21 国贸 2 班）。

## **（二十）创新创业学院**

#### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师教学方式新颖独特，为人幽默风趣，课上会列举出很多有趣的实际问题来开拓同学们的思维方式，会有一定的课堂拓展，氛围轻松活跃，和同学们相处也十分融洽，课下还会与同学交流很多新颖的想法，给出实际的建议。如：张红强《创新与创业基础》（20 国贸 1 班）。

2. 老师教学认真，富有激情，能通过课堂小活动调动学生上课的积极性，让学生能够学理论用理论。对学生的回答都给予鼓励，包容学生奇特的想法。如：李薇《创新与创业基础》（20 智科 2 班）。

3. 教师上课从来不拖堂，上课方式多样化，注重于开导学生，提高学生的创新创业能力，开拓思维。如：富立业《创新与创业基础》（19 旅管师 3 班）。

#### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 期末希望老师布置的作业可以少一点。如：《创新与创业基础》（20 舞蹈师 1 班）。

2. 可以控制一下同学发言的时间，多讲授一些书本的知识。如：《创新与创业基础》（20 金融 1 班）。

## **(二十一) 广东工业实训中心**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师教学方式是新颖，具有个性的，上课认真负责，条理清晰，课上积极运用多媒体辅助教学，制作的电子教案详略得当，课上会帮助同学们复习和巩固以往所学的知识。如：田丰《模拟电子技术》（20级电气2班）。

2. 老师教同学们做实验很严谨，注重锻炼同学们的动手能力，和思考能力在同学们疑惑的时候也会给同学们解答，课堂效果良好。如：苏宏英《模拟电子技术实验》（20通信2班）。

3. 治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人。注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃。如：马锐军《模拟电子技术实验》（20测控2班）。

### **需要进一步改进和提高的课程：**

1. 希望老师讲解 ppt 习题的时候能更详细一些，有时候讲的太快某个步骤会不理解。如：《模拟电子技术》（20智科2班）。

2. 上课语速还是过快，有些同学反映难以跟上，希望老师上完课后适当的布置一些作业供同学们巩固练习。如：《电路》（20智科1班）。

3. 课堂较为沉闷，语调较为低沉，希望授课表达能生动有趣。如：《模拟电子技术》（20物联网2班）。

## **(二十二) 学生工作部**

### **教学效果较好的课堂：**

1. 老师通过课堂帮我们大概回顾这学期所学的知识内容，并且通过一份优秀的职业生涯规划来帮我们分析该从哪些方面进行职业规划。课堂上，对于小组的作品展示，老师一直是保持认真聆听，并且有做记录，然后在最后将他的建议告诉大家。老师对每个小组的尊重以及肯定极大地鼓励了我们。如：李玉佳《职业生涯规划》（21D电子信息类6班）。

2. 老师的课是大部分学生最认可的课，师生互动与老师积极认真的教学态度给课堂营造了一种轻松写意的氛围。如：邱越《职业生涯规划》（21汽车工程7班）。

3. 老师非常可爱，善于循循善诱，温柔对待所有学生，课堂氛围十分和谐，讲课也非常有趣。课前的小组展示，不但能锻炼学生的小组合作能力和演讲能力，还能通过这种方式去学习专业知识。老师上课也很接地气，通过生动的例子引起同学们的共鸣与深入思考。与学生们的年纪相仿，没有代沟，讲话风趣幽默，会给予学生充足的时间去进行小组展示，借此来加深对心理知识的印象和理解。课

上还穿插许多小故事和视频，使整个课堂灵动活跃。如：高伊犁《大学生心理健康教育》（21 汉语言文学师范 1 班）。

**需要进一步改进和提高的课程：**

1. 建议老师以后在课堂可以多多提问同学以带动课堂气氛。如：《职业生涯规划》（21 旅管师 1 班）。

2. 老师在课堂授课时可以提一些问题给同学们回答，让同学们自由思考，加深同学们对于自身的优缺点的认知，加深对知识点的理解。如：《职业生涯规划》（21 测控 2 班）。

3. 希望老师上课的内容理论方面内容可以少一些，授课内容可以多多贴近大学生的实际生活和心理活动一些。如：《大学生心理健康教育》（21 软件 2 班）。

### **三、相关要求**

请各教学单位每月末及时登录学生教学信息员系统查看本单位学生反馈的教学情况，针对学生提出的问题和建议，各教学单位应及时将相关情况反馈给任课教师（不建议直接转发学生反馈信息），可通过学院领导及学院督导听课看课、召开学生座谈会等多种方式全面了解并进一步查证。本学期学生教学信息员反馈工作已结束，请各教学单位认真梳理本学期教育教学工作中存在的问题，分析原因，提出改进意见和具体措施并完成本学期学生信息员反馈信息分析报告。

广东技术师范大学教务处

2022 年 1 月 6 日

---

**呈送：学校党政领导**

**抄送：学校各教学单位**

**编审：向 凯、杜灿谊**

**编辑：龚智敏、杨园青、任晓娜**

---